



АДМИНИСТРАЦИЯ  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРОГРАММА

по сохранению и укреплению здоровья  
школьников в образовательных  
учреждениях Московского района

## «Здоровье с детства»

на 2021-2025 гг.



Санкт-Петербург  
2021

### **Авторский коллектив:**

Казакова Е.А., *ведущий специалист сектора образовательных учреждений отдела образования администрации Московского района Санкт-Петербурга;*

Лужецкая И.Г., *директор, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;*

Кузьмин Д.А., *заместитель директора, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;*

Эмануэль Т.С., *к.п.н., доцент кафедры управления образованием и кадрового менеджмента РГПУ им. А.И. Герцена, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга;*

Шкапова Л.В., *директор ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга.*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	7
Активность и эффективность деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.....	10
ОПЫТ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДШЕСТВУЮЩЕЙ РАЙОННОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
РЕСУРСЫ, КОТОРЫМИ РАСПОЛАГАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЙОНА.....	15
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ.....	20
ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.....	21
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОДПРОГРАММ ПРОГРАММЫ.....	22
ТРЕК «ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ».....	22
ТРЕК «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ».....	23
ТРЕК «ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ».....	25
ТРЕК «КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ».....	26
ТРЕК «ИНФРАСТРУКТУРА ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО».....	29
ТРЕК «ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБУЧАЮЩИМСЯ И ВОСПИТАННИКАМИ».....	30
ТРЕК «ЗДОРОВЬЕ И УСПЕШНОСТЬ».....	32
ТРЕК «ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГОВ».....	33
ТРЕК «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	35
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	37
Ключевые организации, вовлеченные в реализацию Программы.....	40
Общая схема взаимодействия ИМЦ, ЦППМСП и ОУ района.....	42
Основные тематические направления повышения квалификации педагогов ОУ района в области деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.....	46
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	49
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	50
ВОЗМОЖНЫЕ СЛОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ.....	51
ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ РАЙОННОЙ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ С ДЕТСТВА» 2021-2025 гг.....	52
Принятые сокращения.....	57



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

№	Параметр	Конкретизация
1	Цель программы	Инициирование и развитие позитивных изменений в системе здоровьесозидающей деятельности образовательных учреждений (далее – ОУ) Московского района, обеспечивающей реализацию приоритетных направлений государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса
2	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Создание эффективной системы управления процессом реализации здоровьесберегающей деятельности, основанной на принципах и технологиях системы менеджмента качества; развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки здоровьесберегающего потенциала района, принятие решений в области политики здоровьесозидающей деятельности; разработку и организацию мероприятий; содействие сетевому сотрудничеству и т.д.</li> <li>● Развитие районной системы здоровьесберегающей деятельности посредством повышения эффективности функционирования созданных в ОУ Служб здоровья, совершенствования разработанных в ОУ комплексных программ здоровья, а также содействие развитию системы мероприятий, согласно подпрограммам программ здоровья ОУ</li> <li>● Создание оптимальных условий для формирования здоровой личности, содействия укреплению здоровья обучающихся и воспитанников</li> <li>● Развитие здоровьесберегающей компетенции у педагогического корпуса ОУ района</li> </ul>
3	Участники программы	Отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга Образовательные учреждения Московского района Санкт-Петербурга
4	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642</li> <li>● Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>● Указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года № 474</li> <li>● Указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204</li> <li>● Национальный проект «Образование»</li> <li>● Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453</li> <li>● Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО</li> <li>● Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»</li> </ul>

№	Параметр	Конкретизация
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ</li> <li>● СанПиН 2.4.2.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи</li> </ul>
5	Перечень подпрограмм	<p>«Здоровьесозидающее образование»</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение»</p> <p>«Физическое здоровье»</p> <p>«Культура здоровья»</p> <p>«Инфраструктура здоровья и социальное партнерство»</p> <p>«Индивидуализация взаимодействия с обучающимися и воспитанниками»</p> <p>«Здоровье и успешность»</p> <p>«Здоровье педагогов»</p> <p>«Методическое обеспечение здоровьесберегающей деятельности»</p>
6	Сроки реализации	2021 – 2025 гг.
7	Ожидаемые результаты	<p><b>На уровне района:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Повышение осознанности и эффективности применения комплекса здоровьесозидающих образовательных технологий в образовательных учреждениях района, обеспечение здоровьесозидающего характера учебного и внеурочного процесса, направленности на достижение метапредметных и личностных результатов как компонента здоровьесозидающего потенциала урока, построение благоприятного климата в ОУ района;</li> <li>● Оптимизация ресурсов, необходимых для построения здоровьесозидающей образовательной среды в районе, консолидация усилий социальных партнеров, повышение уровня оснащения ОУ района;</li> <li>● Создание эффективной модели сетевого взаимодействия учреждений района, позволяющей реализовывать проекты и мероприятия здоровьесберегающей направленности;</li> <li>● Расширение спектра направлений деятельности партнеров и мероприятий в рамках сотрудничества (психолого-педагогический блок, медицинский, экологический, частный, культурный и т.д.); повышение количественных и качественных показателей проведенных совместных мероприятий</li> </ul> <p><b>На уровне обучающихся и воспитанников ОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Положительная динамика показателей здоровья как комплексного феномена у всех участников образовательного процесса: групп здоровья, снижение заболеваемости, укрепление социально-психологического благополучия участников образовательного процесса, положительная динамика результатов психодиагностики: уровня стресса, тревожности, адаптации и т.д.;</li> <li>● Повышение успешности учеников, а также регулярности и результативности участия школьников в тематических конкурсах и олимпиадах (по тематике здоровья и смежным областям и т.д.);</li> <li>● Положительная динамика культуры здоровья у участников образовательного процесса: формирование знаний о здоровье и ЗОЖ (посредством разработки и проведении системы мероприятий в ОУ района: проектная деятельность по тематике ЗОЖ и смежным областям, праздники и уроки здоровья, интеграция тематики в общеобразовательные предметы, внеурочная деятельность по ЗОЖ); укрепление ценностного отношения (на основе проведения мероприятий по культуре ЗОЖ),</li> </ul>

№	Параметр	Конкретизация
		<p>а также активизация реального соблюдения основ ЗОЖ (через создание в ОУ оздоровительных и воспитательных условий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Внедрение индивидуальных образовательных траекторий и систем оценивания, учитывающих различия стартовых возможностей и динамику достижений обучающихся и воспитанников; повышение количества и качества разноуровневых образовательных программ, маршрутов</li> </ul> <p><b>На уровне педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Укрепление психологического благополучия сотрудников;</li> <li>● Улучшение социально-психологического климата в ОУ посредством разработки и реализации комплексной программы профилактики профессионального выгорания педагогов; повышение уровня сплоченности коллектива, создание условий для индивидуального развития сотрудников;</li> <li>● Положительная динамика подготовленности педагогов по вопросам здоровьесбережения, активизация участия педагогов в профильных тематических конкурсах и т.д.</li> </ul> <p><b>На уровне родительской общественности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Внедрение системы мероприятий по вовлечению родительской общественности в здоровьесозидающую деятельность;</li> <li>● Повышение качества районных и внутришкольных программ, направленных на просвещение родительской общественности;</li> <li>● Повышение уровня педагогической культуры и культуры здоровья родителей</li> </ul>
8	Целевые показатели программы	<p>Доля ОУ района, эффективно использующих ресурсы ОУ и района для реализации программ здоровья</p> <p>Удельный вес адресных программ, разработанных и реализующихся в ОУ с целью поддержания и (или) восстановления психофизиологических резервов ребенка</p> <p>Доля программ здоровьесберегающего направления от общего числа программ дополнительного образования</p> <p>Доля обучающихся района, включенных в мероприятия различных форматов, носящие здоровьесберегающий характер</p> <p>Доля руководителей ОУ и педагогов района, повысивших свою квалификацию по направлению здоровьесбережения</p> <p>Удельный вес ОУ, вовлеченных в систему сетевого взаимодействия по тематике здоровьесозидания</p> <p>Удельный вес числа мероприятий по тематике здоровьесозидания, проведенных на базе ОУ (от общего количества тематических мероприятий в ОУ района)</p> <p>Удельный вес числа районных мероприятий по тематике здоровьесозидания, проведенных на базе ОУ (от общего количества районных мероприятий)</p> <p>Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по направлению здоровьесбережения: на курсах в структурах повышения квалификации; внутрифирменного обучения</p> <p>Доля педагогов района, участвующих в профильных мероприятиях районного, городского и всероссийского уровней: конференциях, семинарах, конкурсах по теме здоровья и смежным областям</p> <p>Удельный вес количества выступлений педагогов ОУ района на мероприятиях различных уровней (семинарах, конференциях, форумах, конкурсах и т.д. по тематике здоровьесозидания)</p>

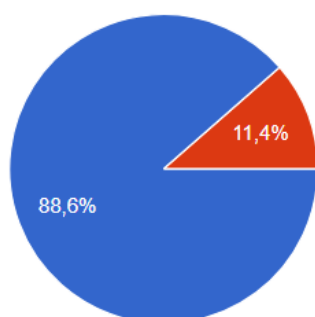
## Активность и эффективность деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса

Для анализа активности учреждений района в области здоровьесберегающей деятельности был проведен районный мониторинг, результаты которого обобщены в следующих диаграммах.

Частота проведения мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья обучающихся на всех этапах их обучения (уроки здоровья, проектная и исследовательская деятельность, внеклассная работа, конкурсы, конференции, праздники и т.п.). Как видно из диаграммы, 88,6% учреждений района ведут систематическую работу по воспитанию культуры здоровья.

Уровень и частота просветительской работы:

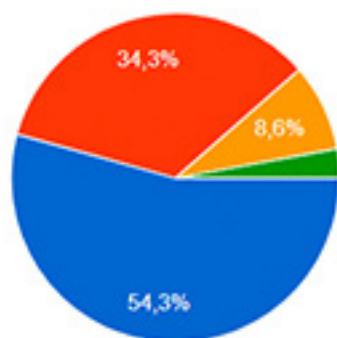
35 ответов



- Проводятся не менее 10 бесед о здоровье с детьми и родителями в год
- Классные часы по тематике здоровьесбережения проводятся время от времени, бессистемно, общим числом до 10 в год
- Проводятся формально, по требованию

Кроме того, большинство ОУ ведет активную спортивно-оздоровительную работу:

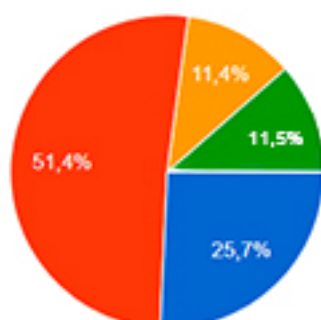
35 ответов



- Не менее 15 общешкольных спортивных мероприятий в год общим охватом учащихся не менее 70%
- Менее 15 спортивных мероприятий в год общим охватом учащихся не менее 70%
- Проводятся исключительно локальные события по желанию педагогов
- переменка здоровья, день здоровья, мама папа я спортивная семья

Спортивно-оздоровительные занятия в системе дополнительного образования ОО

35 ответов



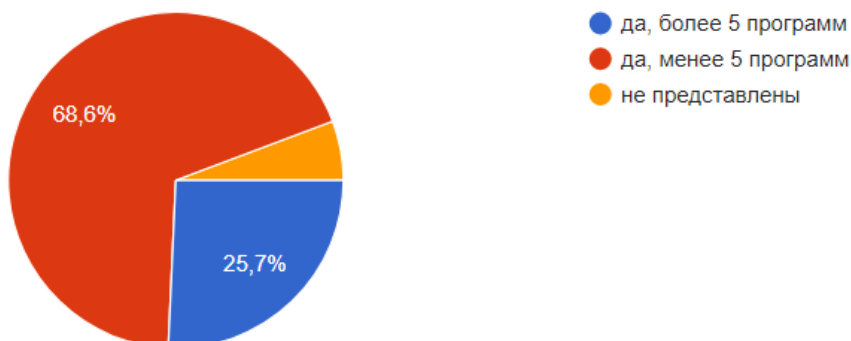
- Число секций спортивной направленности: от 8 до 12
- Функционируют от 5 до 8 секций спортивной направленности
- 1-2 спортивных секции
- нет ОДОД



Представленность занятий по тематике ЗОЖ во внеурочной деятельности распределяется следующим образом. Как видно из диаграммы, более 94% опрошенных ОУ включили данный компонент в систему внеурочной работы.

Представлены ли занятия по ЗОЖ во в системе внеурочной деятельности?

35 ответов



Так, в учреждениях района разработаны и действуют следующие образовательные программы:

- спортивной направленности: программы спортивных секций, «Подвижные игры», «Спортландия», мастерская «Ступеньки здоровья», релаксационная гимнастика, «Фитнес», «Научись спасать жизнь», «Основы ритмопластики», «Общая физическая подготовка» и другие;

- воспитание культуры ЗОЖ: «Хочу быть здоров», «Азбука здоровья», «Мы выбираем ЗОЖ», «Здоровое питание», «За здоровый образ жизни», «Школа здоровья», «Человек и здоровье», «ЗОЖ - ключ к успеху», «Здоровейка», «Если хочешь быть здоров», «По дорожкам здоровья», «Фабрика здоровья» и другие;

- экологической направленности: «Зеленая планета», медицинская лаборатория «Живая планета», «Экологический мониторинг», экологическая грамотность «Секьюрити природы»;

- по тематике безопасности: «Основы безопасной жизнедеятельности», «Информационная безопасность», «Мир без опасности», «Уроки безопасности», модуль «Здоровье и безопасность», «Школа безопасности», «Юные спасатели», «Юные пожарные», «Правила дорожного движения», навыки оказания первой медицинской помощи и другие;

- психолого-педагогического профиля: «Психологическое здоровье», «Психология. Познай себя», «Логоритмика», «Логокоррекция», «Психокоррекция», «Сказкотерапия», «Планета общения» и другие

Как видно из диаграммы, 88,6% учреждений ведут проектную деятельность, связанную со здоровьесбережением.

Реализуются ли в Вашем ОО проектная деятельность по тематике здоровьесбережения?



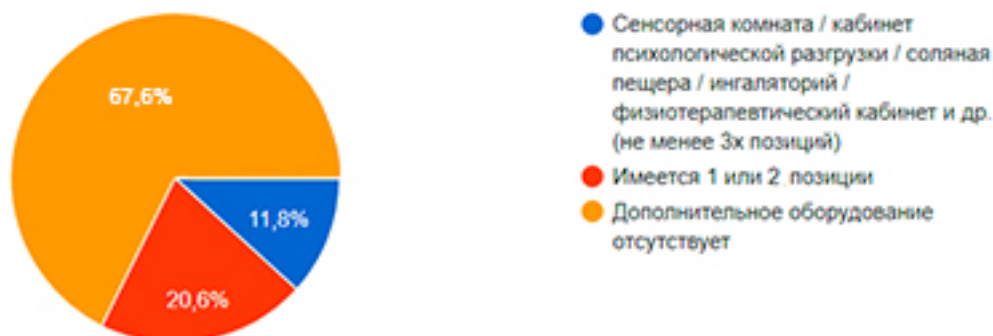
35 ответов



Однако в районе наблюдается недостаточный уровень оснащенности учреждений. Большинство учреждений не обладает дополнительным оборудованием, связанным со здоровьесбережением.

#### Оснащение дополнительным оздоровительным оборудованием

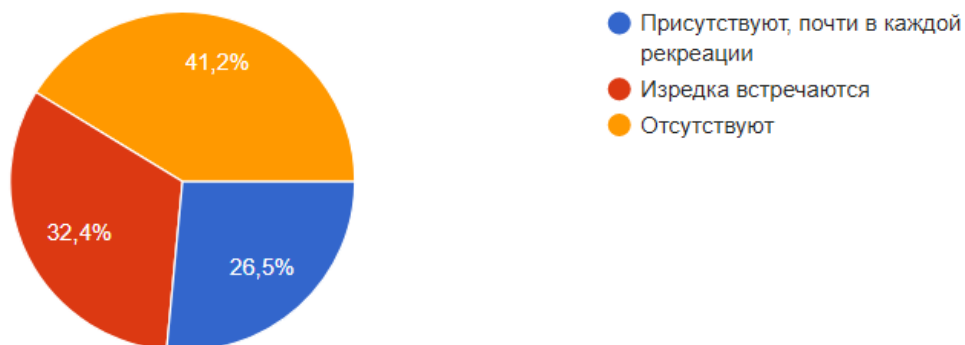
34 ответа



Кроме того, как видно из диаграммы, в ряде ОУ отсутствует оборудование для использования в рамках перемен и после занятий (уголков релаксации, теннисных столов и т.д.).

Наличие оборудования для использования на переменах: "уголков релаксации", теннисных столов в коридорах и т.д.

34 ответа



Таким образом, образовательные учреждения ведут системную деятельность по тематике здоровьесбережения, однако многие мероприятия носят формальный и/или традиционный характер, что актуализирует необходимость обновления программ повышения квалификации педагогов, консолидации усилий организаций-партнеров и расширения спектра проводимых мероприятий.

## ОПЫТ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДШЕСТВУЮЩЕЙ РАЙОННОЙ ПРОГРАММЫ

**Ключевые положения:** в период с 2015 по 2020 г.г. реализовывалась целевая программа «Здоровье с детства» в рамках стратегии развития системы образования Московского района Санкт-Петербурга «5 векторов системных изменений». Программа включала в себя следующие ключевые направления.



Каждое направление характеризуется своими целями и задачами, выражается в тематической подпрограмме и реализуется посредством системы мероприятий

### «6К» программы «Здоровье с детства»

К	Подпрограммы	Задачи, обеспечивающие достижение целей; отличительные особенности района
Качество	«Качество здоровьесберегающей деятельности»	- построение районной здоровьесберегающей деятельности на основе принципов, приемов и технологий системы менеджмента качества
Квалификация кадров	«Повышение квалификации на основе модели индивидуализации. Система сопровождения»	- повышение квалификации педагогов в области здоровьесберегающей деятельности: разработка и внедрение образовательных программ по здоровьесбережению; - совершенствование моделей и форм повышения квалификации; - внедрение системы внутриорганизационного повышения квалификации; построение системы сопровождения; - создание и развитие единой информационно-методической среды для обеспечения здоровьесозидающей образовательной, воспитательной, научной, инновационной деятельности, обобщение опыта и разработка учебных материалов (в том числе электронных) по здоровьесберегающей и воспитательной деятельности
Комплексное здоровье	«Система здоровьесозидающей деятельности ОУ района»	- проектирование и реализация здоровьесозидающей деятельности в ОУ района; - построение системы взаимодействия организаций для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса; - создание районной разноуровневой системы сопровождения
Культура здоровья	«Формирование культуры здоровья у участников образовательного процесса»	- построение системы деятельности ОУ по воспитанию культуры ЗОЖ у всех категорий участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов; - разработка и проведение тематических районных мероприятий; - консолидация усилий всех организаций района

К	Подпрограммы	Задачи, обеспечивающие достижение целей; отличительные особенности района
Коррекция	«Оздоровительные и коррекционные мероприятия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение равных условий воспитания и образования для всех категорий обучающихся и воспитанников, построение комплексной психолого-педагогической коррекционной работы;</li> <li>- внедрение оздоровительного компонента для оптимизации физического, психологического и социального благополучия;</li> <li>- построение системы инклюзивного образования</li> </ul>
Коммуникации (кластер)	«Партнерство и взаимодействие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов;</li> <li>- организация сетевого взаимодействия по тематике гармоничного развития участников образовательного процесса;</li> <li>- внедрение системы взаимодействия межведомственных учреждений, основанной на идее «проектного кластера» сетевого взаимодействия организаций района</li> </ul>

Результаты анализа внутренней и внешней среды обобщены в матрицу SWOT-анализа

Внутренняя среда	Внешняя среда	
<p><b>S – сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническая база района, высококвалифицированные специалисты в ОУ района,</li> <li>- разработанная районная модель повышения квалификации педагогов по направлению здоровьесбережения в ОУ,</li> <li>- сформированное лояльное отношение педагогов к тематике здоровьесозидания,</li> <li>- традиции непрерывного повышения квалификации, сотрудничества педагогов, совместной проектной деятельности и т.д.</li> <li>- наличие комплексных научно-методических разработок,</li> <li>- функционирование районной системы сопровождения педагогов по здоровьесбережению, накопленный опыт,</li> <li>- положительная динамика активности ОУ района по тематике здоровья,</li> <li>- построенная система сетевого взаимодействия организаций, имеющих отношение к здоровью и ЗОЖ, налаженные связи с партнерами района, совместная деятельность в рамках кластерной модели</li> </ul>	<p><b>О – возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение стратегических партнеров,</li> <li>- перспективы массового применения результатов за счет тиражирования и организации сетевого взаимодействия</li> </ul>	<p><b>T – угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение финансирования,</li> <li>- негативное влияние на здоровье детей внешних по отношению к ОУ факторов,</li> <li>- негативная динамика социального состава классов</li> </ul>
	<p><b>S-O: Мероприятия по использованию сильных сторон для реализации возможностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выпуск методических материалов,</li> <li>- проведение открытых мероприятий для привлечения партнеров, представление опыта на форумах, конференциях и другие, выход на уровень города</li> </ul>	<p><b>S-T: Мероприятия по использованию сильных сторон для устранения угроз:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий по вовлечению родителей для консолидации усилий</li> </ul>

Внутренняя среда	Внешняя среда	
<p><b>W – слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднение в оценке результативности качественных показателей «ценностное отношение к здоровью», «уровень воспитанности» и т.д.,</li> <li>- трудности в отслеживании результатов после окончания ОУ,</li> <li>- гендерное «неравновесие» кадров,</li> <li>- статистическое разрастание феномена профессионального выгорания (на уровне города),</li> <li>- незащищенность педагога перед родителями, учениками и другими внешними субъектами отношений,</li> <li>- низкая активность родителей,</li> <li>- узкая трактовка феномена «здоровья», что негативно сказывается на восприятии тематики педагогами</li> </ul>	<p><b>W-O: Мероприятия по преодолению слабых сторон, используя возможности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- благодаря сотрудничеству с партнерами становится возможной организация пролонгированного наблюдения (в рамках эксперимента) для более глубокого анализа эффективности деятельности</li> </ul>	<p><b>W-T: Мероприятия по минимизации слабых сторон для избегания угроз:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск, разработка и апробация методик диагностики качественных показателей,</li> <li>- проведение комплексных исследований эффективности, поиск дополнительных источников финансирования</li> </ul>

## РЕСУРСЫ, КОТОРЫМИ РАСПОЛАГАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЙОНА

№	Раздел	Конкретизация
1	<b>Материально-технические ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитая инфраструктура района (описана в тематических подразделах)</li> <li>- Оборудование образовательных организаций и профильных структур района (согласно выделенным направлениям)</li> </ul>
2	<b>Человеческие ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокий уровень квалификации педагогических коллективов в учреждениях района (наличие в ОУ ответственных за здоровьесозидающую деятельность, укомплектованность ОУ профильными специалистами, наличие методистов по здоровьесберегающим технологиям и т.д.)</li> <li>- Высокая степень вовлеченности в деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, ценностное отношение к данному направлению работы</li> </ul>
3	<b>Информационные ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СМИ района;</li> <li>- Дистанционное сопровождение посредством выделенного сайта по здоровьесозидающей деятельности (с прикладными материалами), а также электронных коммуникаций</li> </ul>

№	Раздел	Конкретизация																		
4	<b>Партнеры района</b>	Построенная система взаимодействия с сетевыми партнерами в области здоровьесбережения, подобранными на основе холистического подхода к феномену здоровья:																		
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 331 691 376">Раздел</th> <th data-bbox="691 331 1402 376">Организации-участники и партнеры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 376 691 499">Образовательное направление</td> <td data-bbox="691 376 1402 499">Повышение квалификации педагогов района по здоровьесозиданию: ИМЦ, ЦППМСП совместно с СПБАППО, опорные ОУ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 499 691 577">Воспитательные мероприятия</td> <td data-bbox="691 499 1402 577">ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦППМСП, ЦФКСиЗ, опорные ОУ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 577 691 779">Социально-педагогическое и психологическое сопровождение</td> <td data-bbox="691 577 1402 779">ЦППМСП, ИМЦ, ГБУ «Контакт»; подростково-молодежные клубы. Районная сеть: РМО педагогов-психологов, РМО классных руководителей, РМО социальных педагогов, опорные ОУ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 779 691 902">Профилактическая работа</td> <td data-bbox="691 779 1402 902">ОДН, Госнаркоконтроль; Центр профилактики алкоголизма, наркологический диспансер №1, ГПС МЧС России</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 902 691 981">Медицинское сопровождение</td> <td data-bbox="691 902 1402 981">ГУЗ, молодежная консультация Московского района, поликлиники, центры здоровья</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 981 691 1059">Физическая культура</td> <td data-bbox="691 981 1402 1059">АР, ЦФКСиЗ, ОФКиС, опорные ОУ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1059 691 1137">Питание</td> <td data-bbox="691 1059 1402 1137">ОО, ДДЮТ, учреждения социального питания, ОУ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1137 691 1216">Учреждения культуры</td> <td data-bbox="691 1137 1402 1216">Библиотеки, КДЦ «Московский», музеи, театры</td> </tr> </tbody> </table>	Раздел	Организации-участники и партнеры	Образовательное направление	Повышение квалификации педагогов района по здоровьесозиданию: ИМЦ, ЦППМСП совместно с СПБАППО, опорные ОУ	Воспитательные мероприятия	ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦППМСП, ЦФКСиЗ, опорные ОУ	Социально-педагогическое и психологическое сопровождение	ЦППМСП, ИМЦ, ГБУ «Контакт»; подростково-молодежные клубы. Районная сеть: РМО педагогов-психологов, РМО классных руководителей, РМО социальных педагогов, опорные ОУ	Профилактическая работа	ОДН, Госнаркоконтроль; Центр профилактики алкоголизма, наркологический диспансер №1, ГПС МЧС России	Медицинское сопровождение	ГУЗ, молодежная консультация Московского района, поликлиники, центры здоровья	Физическая культура	АР, ЦФКСиЗ, ОФКиС, опорные ОУ	Питание	ОО, ДДЮТ, учреждения социального питания, ОУ	Учреждения культуры	Библиотеки, КДЦ «Московский», музеи, театры
	Раздел	Организации-участники и партнеры																		
	Образовательное направление	Повышение квалификации педагогов района по здоровьесозиданию: ИМЦ, ЦППМСП совместно с СПБАППО, опорные ОУ																		
	Воспитательные мероприятия	ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦППМСП, ЦФКСиЗ, опорные ОУ																		
	Социально-педагогическое и психологическое сопровождение	ЦППМСП, ИМЦ, ГБУ «Контакт»; подростково-молодежные клубы. Районная сеть: РМО педагогов-психологов, РМО классных руководителей, РМО социальных педагогов, опорные ОУ																		
	Профилактическая работа	ОДН, Госнаркоконтроль; Центр профилактики алкоголизма, наркологический диспансер №1, ГПС МЧС России																		
	Медицинское сопровождение	ГУЗ, молодежная консультация Московского района, поликлиники, центры здоровья																		
	Физическая культура	АР, ЦФКСиЗ, ОФКиС, опорные ОУ																		
	Питание	ОО, ДДЮТ, учреждения социального питания, ОУ																		
Учреждения культуры	Библиотеки, КДЦ «Московский», музеи, театры																			
	<p>Накопленный опыт деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса на уровне района отмечен дипломами в конкурсах различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа «Здоровье с детства» в 2016 году стала лауреатом городского конкурса районных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников;</li> <li>- ОУ № 370, 376, 543, 613, 663, 698 стали лауреатами и дипломантами городского конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга»;</li> <li>- школа № 663 – победитель городского конкурса «Школа устойчивого развития Санкт-Петербурга»;</li> <li>- ДОУ № 29 – победитель городского конкурса «Лучшая инклюзивная школа Санкт-Петербурга», а ОУ № 355, 594, ДОУ № 35 заняли в нем 3 место.</li> <li>- Педагоги района на региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»: победители – Лебедева Т.Л. (ОУ № 376), Марков В.И. (ОУ № 684), Поплавская М.А. (ДОУ № 4), лауреаты – Засыпкина А.А. (ОУ № 351), Ялыгина Е.В. (ДОУ № 29), дипломанты - Гомза А.Н. (ЦППМСП), Орина Э.Г. (ОУ № 594), Попова О.В. (ОУ № 663), Рогозина Е.А. (ОУ № 484), Сквирская М.А. (ЦППМСП), Толмачева Н.Р. (ОУ № 489), Шамонина Т.О. (ОУ № 643) и другие</li> </ul>																			

№	Раздел	Конкретизация
5	<b>Методические, интеллектуальные ресурсы</b>	<p>Наличие опорных ОУ по здоровьесозиданию: №№ 355, 370, 376, 496, 508, 543, 594, 613, 663, 684, 698, ЦППМСП, ДОУ № 5, 10, 22, 29, 67, 145 (перечень ежегодно уточняется).</p> <p>Деятельность экспериментальных площадок - накопленный опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональной экспериментальной площадки ЦППМСП «Сетевое взаимодействие структур, заинтересованных в реализации профилактических программ сохранения здоровья обучающихся (воспитанников)»;</li> <li>- районных площадок (экспериментальной площадки ИМЦ «Создание и апробация модели профессионального сопровождения талантливых и перспективных работников системы образования района в условиях модернизации» экспериментальной площадки школы № 508 «Разработка и апробация модели общеобразовательного учреждения с инклюзивной образовательной средой художественной направленности, нацеленной на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья»; опорной площадки развития образования школы № 508 «Разработка системы профилактики профессионального выгорания педагогов в школе»).</li> </ul>
6	<b>Служба сопровождения</b>	<p>Кадровое обеспечение: на общеобразовательные учреждения в районе предусмотрено 64,25 ставки педагога-психолога; в 17 ДОУ работают педагоги-психологи, всего штатными расписаниями предусмотрено 15 ставок (по данным 20.10.2020 планового отдела ЦБ Московского района).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Действует развитая система логопунктов – 17 пунктов, которая обеспечивает помощь учащимся, имеющим речевые проблемы; в 2020-2021 учебном году – 517 учащихся.</li> </ul> <p>Более 30 программ для детей различных возрастов из ОУ района реализуются на базе ГБУ ДО ЦППМСП. Воспитательная работа ведется в сотрудничестве с ДД(Ю)Т и ЦДЮТТ района</p> <p>Система работы по профилактике употребления психотропных веществ и вредных привычек в полном объеме представлена в 100% ОУ. Ведется активная работа с родителями (родительские собрания, лектории, беседы, праздники и досуги с участием родителей и т.д.), родительский лекторий совместно с врачами «Союза педиатров России». Работает Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия</p>
7	<b>Инклюзивное образование</b>	<p><b>Оснащение:</b> в ОУ № 355, 508, 594, 613 проводились работы по обеспечению специальной доступной среды: классы для инвалидов оборудованы компьютерами, мебелью, учебными пособиями (ОУ№613); приобретено оборудование для обучения детей-инвалидов по зрению (ОУ№594), закуплено специальное компьютерное оборудование для обучения детей-инвалидов по зрению (ОУ № 508); оборудован санузел для детей-инвалидов, установлено подъемное устройство (ОУ № 355). В ОУ № 519 проведено оснащение доступной среды для инвалидов по зрению. В рамках «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020г.», адресной программы «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» созданы инфраструктурные условия для образования детей с ОВЗ.</p>

№	Раздел	Конкретизация
		<p><b>Информационно-технические ресурсы:</b> внедрение и развитие технологий дистанционного обучения. В 19 школах получено оборудование для дистанционного обучения детей с ОВЗ. В 17 школах установлен программно-аппаратный комплекс «Пеликан». Организовано 95 рабочих мест для педагогов и 95 рабочих мест для обучающихся. Охвачено обучением с элементами дистанционного обучения 100% заявленной родителями детей –инвалидов потребности.</p> <p><b>Опорные учреждения по внедрению инклюзивного образования:</b> детский сад №5 (организация образования детей-инвалидов по слуху), в детском саде №22 (разная направленность), в школе № 508 (организация образования детей-инвалидов по слуху), 355 (разная направленность, в том числе организация образования детей-инвалидов по слуху, дистанционное образование, организация надомного обучения), 594 (обширный опыт организации надомного обучения). В ряде ОУ района осуществляется процесс обучения детей с ОВЗ, не требующими создания особых образовательных условий, совместно со сверстниками.</p>
8	<b>Спортивное направление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● В районе функционирует Центр физической культуры, спорта и здоровья. Основной деятельностью ГБУ ДО ДЮЦ «ЦФКСиЗ» Московского района является реализация образовательных программ дополнительного образования детей по различным направлениям: физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; социально-педагогической, художественной, ГТО. Работает направление «Адаптивная физическая культура». В районе идет поэтапное введение норм ГТО, в рамках которой проходят сдачи нормативов возрастными группами школьников. В 100% общеобразовательных учреждений района реализуются программы по физической культуре и спорту, соответствующих требованиям ФГОС нового поколения. В ОУ № 484 осуществляется обучение в классах оборонно-спортивного профиля (пожарные кадеты).</li> </ul> <p><b>Оснащение:</b> в ОУ района создана спортивная база по физической культуре (далее – ФК) и спорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Все ОУ района имеют спортивные залы и площадки для физической культуры.</li> <li>● Все территории отдельно стоящих ДООУ имеют благоустроенные площадки для прогулок и двигательной активности детей.</li> <li>● Ряд учреждений района в учебном процессе задействуют спортивные бассейны районной инфраструктуры.</li> <li>● В спортивной инфраструктуре района имеются плоскостные сооружения, 1 пневматический стрелковых тир при ЦФКСиЗ, 7 электронных стрелковых тиров при ОУ, городок ГТО и другие</li> </ul> <p><b>Мероприятия:</b> на базе ГБУ ДО ДЮЦ «ЦФКСиЗ» Московского района реализуется комплекс ГТО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● На одно ОУ приходится порядка 40 событий по физической культуре в год. Внеклассными формами работы по физической культуре охвачены все школьники района. В 100% ОУ работают школьные спортивные секции или спортивные клубы. В ОУ района регулярно проводятся мероприятия внеурочной деятельности. В районе организована</li> </ul>



№	Раздел	Конкретизация
		<p>деятельность 28 ОДОД, внедрены мероприятия для реализации потребности детей в движении (гимнастики, разминки, игры и другие);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● соревнования, спортивные игры по станциям, спортивные праздники («Веселые старты», «Зимние забавы», «День богатырей», «Лето красное - для здоровья время прекрасное!»); малые олимпийские игры, спартакиады (в том числе районные). Дни здоровья, проведение спортивных олимпиад, конкурсов.</li> <li>● В рамках работы по вовлечению родителей учащихся, в ОУ района проводятся совместные детско-родительские мероприятия «В здоровом теле – здоровый дух», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Весёлые старты», «ПДД от А до Я знает вся моя семья», «Внимание, на старт!», «Лыжня России», «Родители-водители», «Кухни народов мира», туристические слеты, дни открытых дверей «День богатырей», «День здоровья семьи», фестивали детско-родительских работ, семейные проекты «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», оформление фотовыставки «Папа, мама, я - спортивная семья», «Время кататься на лыжах и санках!», «Безопасное лето», «Спортивный уголок дома», семейная ассамблея, консультирование в родительском клубе «Зачем нужна спортивная одежда», «Что такое правильное дыхание», «Как выбрать спортивную секцию для ребенка», совместные прогулки, на которых дети учат родителей играм ведение «Дневника здоровья».</li> </ul>
9	<b>Обеспечение здоровым питанием</b>	<p><b>Культура питания.</b> Во всех ОУ Московского района систематически организуются мероприятия по популяризации здорового питания: проекты, конкурсы, классные часы, беседы, интерактивные занятия, ученические конференции, круглые столы, викторины, игры, семинары; ДДЮТ ежегодно проводит районный конкурс «В каждой ложке здоровья немножко» и другие воспитательные мероприятия. Большое внимание уделяется работе с родителями (родительские собрания, тренинги и другие).</p>
10	<b>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</b>	<p>В ЦДЮТТ функционирует структурное подразделение – районный опорный центр безопасности дорожного движения «Безопасный старт», в детском саду № 31 работает структурное подразделение «Светофорчик», в ДД(Ю)Т действует центр «Автоград», которые ежегодно проводят комплекс мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В 2019 году районный опорный центр «Безопасный старт» стал победителем городского смотра-конкурса на лучшую организацию деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p>

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Программа опирается на принципы государственной политики Российской Федерации в области стратегического планирования, в области образования и положения и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития системы деятельности организаций Московского района по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, а также воспитанию у них культуры ЗОЖ.

Программа реализуется при консолидированном участии в решении задач развития здоровьесозидающей системы Московского района всех заинтересованных в социальных эффектах образовательной модели. Программа адресована коллективам образовательных учреждений района, общественным организациям и органам управления образования, учреждениям дополнительного образования, родителям и социальным партнерам. Мероприятия Программы затрагивают все учреждения и организации, находящиеся в ведении администрации Московского района, которые призваны сформировать единое здоровьесберегающее и здоровьесозидающее пространство.

Программа представляет собой концептуальные основы и комплекс мероприятий, отражающих ключевые направления и методы организации системы здоровьесозидающей деятельности на уровне Московского района, предполагающие новые требования к образовательной системе района.

Программа основывается на следующих документах и положениях.

№	Основания	Конкретизация
1	Теоретико-методологическая база	<p>Образовательные идеи ученых-медиков и педагогов XIX — XX вв.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы здоровья, учета психофизиологических особенностей личности в учебном процессе: Ш.А.Амонашвили, В.М.Бехтерев, П.П.Блонский, А.И.Герцен, Я.А.Коменский, П.Ф.Лесгафт, А.Р.Лурия, В.А.Сухомлинский, К.Д.Ушинский, Т.В. Черниговская и другие;</li> <li>• теоретические концепции валеологии и здоровьесбережения: М.М.Безруких, И.И.Брехман, Э.Н.Вайнер, Н.Н.Куинджи, Г.К.Зайцев, В.В.Колбанов, Л.Г.Татарникова, А.Г. Щедрина и другие;</li> <li>• теории профессионального становления, повышения квалификации: О.А.Абдулина, И.Ю.Алексашина, Т.А.Бенедиктова, Т.В.Бурлакова, С.Г.Вершловский, Е.С.Заир-Бек, Н.Н.Малярчук, А.К.Маркова; А.В.Мудрик, Н.Д.Никандров, Н.Н. Никитина, В.А.Сластенин, А.П.Тряпицына, и другие</li> </ul>
2	Федеральные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>• Указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года № 474</li> <li>• Указ Президента России В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года № 204</li> <li>• Национальный проект «Образование»</li> </ul>

№	Основания	Конкретизация
2	Федеральные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге», утвержденная постановлением правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N 453</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении Модели Санкт-петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО</li> <li>• Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»</li> <li>• Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</li> </ul>
3	Результаты проведенного анализа	<p>Анализ ключевых показателей: обезличенной статистики показателей здоровья участников образовательного процесса, активности ОУ района, уровня культуры здоровья участников образовательного процесса</p> <p>Опрос экспертов, которыми при проектировании Программы района выступили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представители научного сообщества из профильных организаций;</li> <li>• представители администрации ОУ;</li> <li>• наиболее активные педагоги, участвующие в научных мероприятиях (конференциях, семинарах и т.д.) по выбранному направлению, участники и победители профильных конкурсов</li> </ul>

## ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** инициирование и развитие позитивных изменений в системе здоровьесозидающей деятельности образовательных учреждений Московского района, обеспечивающей реализацию приоритетных направлений государственной политики в области сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

### **Задачи программы:**

- Создание эффективной системы управления процессом реализации здоровьесберегающей деятельности, основанной на принципах и технологиях системы менеджмента качества; развитие механизмов принятия и реализации управленческих решений по результатам оценки здоровьесберегающего потенциала района, принятие решений в области политики здоровьесозидающей деятельности;
- Развитие районной системы здоровьесберегающей деятельности посредством повышения эффективности функционирования созданных в ОУ Служб здоровья, совершенствования разработанных в ОУ комплексных программ здоровья, а также содействие развитию системы мероприятий, согласно подпрограммам программ здоровья ОУ;
- Разработка и организация комплекса районных мероприятий оздоровительной направленности;
- Создание условий для развития и укрепления сетевого сотрудничества по тематике здоровья;
- Создание оптимальных условий для формирования здоровой личности, содействие укреплению здоровья обучающихся и воспитанников;
- Развитие здоровьесберегающей компетенции педагогического корпуса в результате комплексного повышения квалификации педагогов района по тематике здоровьесозидания.

**По итогам проведенного анализа, были выбраны следующие направления:**

- Трек «Здоровьесозидающее образование»
- Трек «Психолого-педагогическое сопровождение»
- Трек «Физическое здоровье»
- Трек «Культура здоровья»
- Трек «Инфраструктура здоровья и социальное партнерство»
- Трек «Индивидуализация взаимодействия с обучающимся и воспитанниками»
- Трек «Здоровье и успешность»
- Трек «Здоровье педагогов»
- Трек «Методическое обеспечение здоровьесберегающей деятельности».

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПОДПРОГРАММ ПРОГРАММЫ

### ТРЕК «ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**Целеполагание:**

- создание условий для повышения эффективности применения педагогами района комплекса здоровьесозидающих образовательных технологий,

- содействие обеспечению здоровьесозидающего характера учебного и внеурочного процесса, направленности на достижение метапредметных и личностных результатов как компонента здоровьесозидающего потенциала урока,

- укрепление благоприятного социально-психологического климата в рамках образовательного процесса в ОУ,

- повышение активности и адресности применения ОУ оздоровительных технологий и проведения мероприятий, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья в единстве физического, социально- психологического и интеллектуального компонентов здоровья.

**Основные мероприятия подпрограммы:**

№	Мероприятия	Сроки	Вовлеченные организации	Роль организаций-участников
1	Проведение тематических образовательных мероприятий для педагогов (семинаров, тренингов, конференций, форумов и т.д.), нацеленных на активизацию применения интерактивных педагогических технологий	Еже-квар-тально	ИМЦ	Организация мероприятий повышения квалификации
			ЦППМСП	Организация мероприятий межкурсовой подготовки и информирования о них
			ОУ района	Обеспечение посещения педагогами образовательных событий
2	Разработка и тиражирование методических материалов и демонстрация успешного педагогического опыта проведения здоровьесозидающих занятий на уровне района	В течение года	ИМЦ, ЦППМСП	Разработка и диссеминация материалов

№	Мероприятия	Сроки	Вовлеченные организации	Роль организаций-участников
3	Проведение серии районных открытых уроков и занятий с целью распространения лучших педагогических практик	Ежегодно	ОУ района	Выступление педагогов ОУ на мероприятиях
			ЦППМСП, ИМЦ	Организация мероприятий. Методическое сопровождение
4	Проведение методической экспертизы уроков с позиции здоровьесозидания	Ежегодно	ИМЦ	Методическая экспертная деятельность
5	Оптимизация режима работы с компьютером в условиях пандемии	Ежегодно	ЦППМСП, ИМЦ	Разработка, распространение и обновление методических рекомендаций
			ОУ района	Применение рекомендаций

**Ключевые индикаторы подпрограммы:**

№	Индикаторы	Методы оценки	Подтверждающие документы
1	Повышение частоты и качества применения педагогами интерактивных педагогических приемов здоровьесозидающего образования	Методическая экспертиза образовательных мероприятий	Экспертные листы, протоколы
2	Повышение уровня вовлеченности педагогов в совершенствование образовательного процесса с позиции здоровьесбережения	Опросы, самоанализ. Анализ статистики на профильных мероприятиях	Результаты опросов. Листы регистрации
3	Увеличение числа педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам здоровьесберегающего образования	Анализ статистики	Листы регистрации, списки групп и т.д.
4	Рост числа открытых районных мероприятий, посвященных дидактике проведения здоровьесберегающего занятия	Анализ статистики	Программы мероприятий, листы регистрации и другие
5	Увеличение числа методических разработок, посвященных вопросам здоровьесбережения	Анализ банка методических материалов	Методические разработки

**ТРЕК «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ»**

**Целеполагание:**

- создание условий для укрепления психологического и социального благополучия участников образовательного процесса на уровне района,
- улучшение показателей здоровья и развития обучающихся и воспитанников,
- укрепление психологического климата в ОУ района,
- содействие улучшению результатов психодиагностики (снижению уровня тревожности, повышению адаптации и т.д.).

**Основные мероприятия подпрограммы:**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Вовлеченные организации</b>	<b>Роль организаций-участников</b>
1	Проведение динамического психолого-педагогического мониторинга, обобщение и анализ результатов	Ежегодно	ОУ района	Проведение психодиагностики
			ЦППМСП	Курирование, консультационная помощь
2	Повышение эффективности работы профильных служб ОУ: служб здоровья, служб психолого-педагогического сопровождения и т.д.	В течение года	ОУ района	Обеспечение функционирования
			ЦППМСП ИМЦ	Организационно-методическое сопровождение
3	Разработка и проведение образовательных мероприятий для обучающихся и воспитанников: тренингов, занятий и т.д., нацеленных на укрепление социального и психологического благополучия	Каждую четверть	ОУ района	Проведение мероприятий с обучающимися
			ЦППМСП, УДО	Координация, методическое сопровождение
4	Проведение массовых событий психолого-педагогической направленности для обучающихся и воспитанников («Дней эмоций», «Фестивалей настроения» и т.д.)	В течение года	ОУ района	Проведение мероприятий с обучающимися
			ЦППМСП	Координация, методическое сопровождение
5	Проведение коррекционной психолого-педагогической работы, индивидуальных консультаций для обучающихся и воспитанников	В течение года	Педагоги-психологи ОУ района	Взаимодействие с обучающимися
			ЦППМСП	Курирование, консультационная помощь
6	Проведение обучающих мероприятий для педагогических коллективов ОУ: семинаров, мастер-классов и т.д. по тематике социального и психологического благополучия участников образовательного процесса	В течение года	ИМЦ	Повышение квалификации педагогов района
			ЦППМСП	Организация мероприятий межкурсовой подготовки и информирования о них
			ОУ района	Посещение образовательных мероприятий
7	Обеспечение деятельности профильного методического сообщества	В течение года	ЦППМСП	Организация работы методических объединений
			ОУ района	Обеспечение представленности педагогов

**Ключевые индикаторы подпрограммы:**

№	Индикаторы	Методы оценки	Подтверждающие документы
1	Содействие улучшению показателей по итогам психологического мониторинга (снижение тревожности, повышение уровня адаптации и другие)	Психологический мониторинг	Обезличенные результаты психодиагностики
2	Доля уроков и занятий, соответствующих требованиям здоровьесозидающего урока, от общего числа посещенных специалистами и методистами уроков и занятий	Методическая экспертиза	Экспертные протоколы
3	Среднегодовое число образовательных мероприятий для обучающихся и воспитанников, нацеленных на укрепление социально-психологического благополучия	Анализ статистики	Программы мероприятий, листы регистрации
4	Среднегодовое число массовых событий психолого-педагогической направленности, организованных для обучающихся и воспитанников	Анализ статистики	Программы мероприятий, листы регистрации
5	Удельный вес адресных программ, разработанных и реализующихся в ОУ с целью поддержания и / или восстановления психофизиологических резервов систем организма ребенка	Методическая экспертиза программ	Экспертные протоколы, тексты программ

**ТРЕК «ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

**Целеполагание:** организация и ведение системной работы, нацеленной на сохранение и укрепление соматического здоровья обучающихся и воспитанников, а также содействующей положительной динамике показателей здоровья обучающихся и воспитанников.

**Основные мероприятия подпрограммы:**

№	Мероприятия	Сроки	Вовлеченные организации	Роль организаций-участников
1	Применение комплекса оздоровительных технологий	В течение года	ОУ района	Реализация технологий
			ИМЦ, ЦППМСП	Методическое сопровождение, консультирование
2	Повышение эффективности образовательных мероприятий по физической культуре	В течение года	ОУ района	Совершенствование занятий и уроков по физической культуре
			ИМЦ	Методическое сопровождение
3	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий оздоровительной направленности для обучающихся и воспитанников («Дней здоровья», соревнований и т.д.)	Каждую четверть	ОУ района	Проведение внутренних событий. Обеспечение участия обучающихся и воспитанников в районных мероприятиях
			ЦФКСиЗ	Организация районных мероприятий. Методическое сопровождение

№	Мероприятия	Сроки	Вовлеченные организации	Роль организаций-участников
4	Совершенствование функционирования спортивных секций в системе дополнительного образования	В течение года	ОУ района	Развитие ОДОД, разработка и внедрение образовательных программ спортивно-оздоровительной направленности
5	Проведение тематических мероприятий для педагогических коллективов ОУ: семинаров, мастер-классов и т.д. по вопросам сохранения и укрепления соматического здоровья участников образовательного процесса	В течение года	ИМЦ	Организация мероприятий повышения квалификации педагогов
			ЦППМСП	Организация мероприятий межкурсовой подготовки и информирования о них
			ОУ района	Обеспечение участия педагогов в образовательных мероприятиях

#### Ключевые индикаторы подпрограммы:

№	Индикаторы	Методы оценки	Подтверждающие документы
1	Улучшение качества уроков и занятий по физической культуре	Методическая экспертиза	Технологические карты, протоколы
2	Доля ОУ, внедряющих и реализующих оздоровительные технологии	Мониторинг	Отчетные материалы
3	Доля секций спортивно-оздоровительной направленности в ОДОД ОУ	Анализ статистики	Программы ОДОД
4	Качество образовательного процесса в системе дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности	Опрос, экспертиза	Протоколы оценки, итоги опросов и другие
5	Среднегодовое число спортивно-массовых мероприятий оздоровительной направленности для обучающихся и воспитанников	Анализ статистики	Программы мероприятий, листы регистрации
6	Среднегодовое число тематических мероприятий для педагогических коллективов ОУ по вопросам сохранения и укрепления соматического здоровья участников образовательного процесса	Анализ статистики	Программы мероприятий, листы регистрации

### ТРЕК «КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ»

#### Целеполагание:

- формирование знаний о здоровье и ЗОЖ у участников образовательного процесса посредством разработки и проведении системы просветительских мероприятий в ОУ района: праздники и уроки здоровья, проектная деятельность в сфере ЗОЖ и смежным областям, интеграция тематики в общеобразовательные предметы, внеурочная деятельность по тематике ЗОЖ и другие;



- повышение ценностного отношения к здоровью и ведению ЗОЖ в результате проведения культурно-массовых мероприятий, нацеленных на воспитание культуры здоровья;
- содействие положительной динамике реального соблюдения основ ЗОЖ через создание в ОУ оздоровительных и воспитательных условий.

**Основные мероприятия подпрограммы:**

№	Мероприятия	Сроки	Вовлеченные организации	Роль организаций-участников
1	Разработка и реализация образовательных программ по культуре здоровья в рамках внеурочной деятельности, воспитательной работы и т.д.	Ежегодно	ОУ района	Разработка и реализация программ
			ИМЦ	Методическое сопровождение
2	Обеспечение внедрения тематики здоровья в содержание предметных областей	В течение года	ОУ района	Совершенствование педагогической деятельности
			ИМЦ	Методическое сопровождение
3	Проведение образовательных мероприятий (уроков, занятий, курсов и т.д.) по тематике ЗОЖ	В течение года	ОУ района	Проведение мероприятий
			ИМЦ	Организационно-методическое сопровождение
4	Проведение воспитательных мероприятий (классных часов, бесед, вечеров и т.д.) по культуре здоровья	Каждую четверть	ОУ района	Проведение мероприятий
			ИМЦ	Методическое сопровождение
5	Организация событийных мероприятий, нацеленных на воспитание культуры здоровья (фестивалей, тематических недель и т.д.)	Каждую четверть	ОУ района	Проведение мероприятий
			УДО	Организационно-методическое сопровождение
6	Организация проектной деятельности обучающихся по тематике ЗОЖ	В течение года	ОУ района	Проведение мероприятий
			ИМЦ	Организационно-методическое сопровождение
7	Активизация конкурсного движения по тематике ЗОЖ	Ежегодно	ОУ района	Организация внутренних тематических конкурсов, обеспечение участие обучающихся во внешних конкурсах
			УДО	Сопровождение участия ОУ во внешних конкурсах для обучающихся, организация районных конкурсов по ЗОЖ

№	Мероприятия	Сроки	Вовлеченные организации	Роль организаций-участников
8	Внедрение системы мероприятий по диагностике и вовлечению родительской общественности в здоровьесозидающую деятельность ОУ: - повышение качества районных и внутришкольных программ, направленных на просвещение родительской общественности в области культуры здоровья, - повышение уровня педагогической культуры, а также культуры	В течение года	ОУ района	Проведение мероприятий
			ЦППМСП	Организационно-методическое сопровождение
8	здоровья родителей в результате реализации просветительских и массовых мероприятий с участием родительской общественности, - создание тематического информационного портала для родительской общественности	В течение года	ЦДЮТТ, УДО, ИМЦ, опорные ОУ	Функционирование портала (ЦДЮТТ - модератор)

#### Ключевые индикаторы подпрограммы:

№	Индикаторы	Методы оценки	Подтверждающие документы
1	Доля ОУ, реализующих образовательные программы по тематике здоровья и ЗОЖ	Экспертиза, самоанализ	Программы, протоколы оценки
2	Доля программ по культуре здоровья в общем перечне программ ОУ	Мониторинг	Статистические материалы
3	Доля образовательных мероприятий, посвященных тематике ЗОЖ (среднегодовое число от общего количества годовых мероприятий)	Анализ статистики	Программы мероприятий, листы регистрации
4	Доля воспитательных мероприятий по культуре здоровья (среднегодовое число от общего количества годовых мероприятий)	Анализ статистики	Программы мероприятий, листы регистрации
5	Доля массовых мероприятий, посвященных вопросам ЗОЖ (среднегодовое число от общего количества годовых мероприятий)	Анализ статистики	Программы мероприятий, листы регистрации
6	Доля ОУ, ведущих проектную работу с обучающимися и воспитанниками по тематике ЗОЖ	Экспертиза, самоанализ	Проекты, протоколы оценки
7	Доля тематических конкурсов по тематике ЗОЖ: на уровне ОУ; на уровне района	Мониторинг	Положения
8	Численность участников конкурсов по тематике ЗОЖ	Мониторинг	Листы регистрации

№	Индикаторы	Методы оценки	Подтверждающие документы
9	Доля родителей, вовлеченных в деятельность по воспитанию культуры здоровья и ЗОЖ	Мониторинг	Статистические материалы

### ТРЕК «ИНФРАСТРУКТУРА ЗДОРОВЬЯ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

#### Целеполагание:

- создание условий для повышения уровня комфортности и технологической оснащенности ОУ оборудованием для оздоровительной работы, оптимизация необходимых ресурсов для построения здоровьесозидающей образовательной среды в районе, повышение уровня оснащенности здоровьесозидающей деятельности ОУ;

- консолидация усилий, развитие социальных образовательных сетей как способа кооперирования ресурсов для реализации проектов в области здоровьесбережения;

- создание образовательного здоровьесозидающего кластера с участием представителей медицины, бизнес-сообщества, науки, культуры, высшей школы, системы дополнительного образования, исполнительной власти и т.д. для обеспечения согласованного и эффективного механизма реализации новых направлений здоровьесозидания;

- повышение спектра и частоты совместных мероприятий, расширение форм сотрудничества по тематике ЗОЖ с социальными партнерами района.

#### Основные мероприятия подпрограммы:

№	Мероприятия	Сроки	Вовлеченные организации	Роль организаций-участников
1	Содействие повышению оснащенности учреждений в области здоровьесбережения	Согласно срокам адресных программ	ОО, ИМЦ	Разработка, внедрение и курирование адресных программ, нацеленных на оптимизацию и развитие инфраструктуры района в области здоровьесбережения
2	Развитие здоровьесберегающей инфраструктуры образовательных учреждений	В течение года	ОО, ИМЦ	Мониторинг, сопровождение
			ОУ района	Обеспечение соблюдения норм и требований СанПиН, внедрение тематических проектов, исходя из целей здоровьесозидающего пространства: озеленения, нетрадиционных вариантов расставления учебной мебели; наглядной агитации ЗОЖ и т.д.
3	Совершенствование использования оборудования учреждениями	В течение года	ИМЦ	Содействие интеграции профильного оборудования в практику образовательного и оздоровительного процесса ОУ, консультативно-методическое сопровождение
			ОУ района	Обеспечение систематического и комплексного применения оборудования

№	Мероприятия	Сроки	Вовлеченные организации	Роль организаций-участников
4	<p>Организация сетевого взаимодействия ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор опорных ОУ для разработки тематических продуктов и материалов по здоровьесбережению</li> <li>- Вовлечение партнёров</li> <li>- Определение пула ОУ для апробации разработок</li> <li>- Проведение совместных мероприятий, в том числе, междисциплинарных</li> <li>- Проведение семинаров и конференций, тиражирующих разработки</li> </ul>	В течение года	ИМЦ, ЦППМСП	Организация взаимодействия ОУ. Содействие разработке, методической экспертизе и совершенствованию продуктов. Внедрение системы наставничества и сопровождения при реализации здоровьесберегающей деятельности
			ОУ района	Участие в сетевом взаимодействии

**Ключевые индикаторы подпрограммы:**

№	Индикаторы	Методы оценки	Подтверждающие документы
1	Положительная динамика оснащённости учреждений (кабинетов, рекреаций, залов и т.д.)	Мониторинг	Отчетные документы
2	Доля ОУ, имеющих специализированное здоровьесберегающее оснащение	Мониторинг	Отчетные документы
3	Степень и частота использования оборудования в практике образовательного процесса	Мониторинг	Графики и диаграммы
4	Доля ОУ, внедряющих проекты, нацеленные на усовершенствование пространства с позиции здоровьесбережения	Мониторинг	Отчетные документы
5	Удельный вес ОУ, вовлеченных в кластерную систему сетевого взаимодействия	Мониторинг	Статистика профильных организаций района, опросы, мониторинг, самоанализ ОУ
6	Увеличение числа партнеров по тематике здоровьесозидания на уровне района и ОУ, расширение спектра направлений деятельности партнеров, увеличение количества совместных мероприятий; повышение количественных и качественных показателей проведенных совместных мероприятий	Мониторинг, опросы	Договора о социальном партнерстве, планы совместной деятельности

**ТРЕК «ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ОБУЧАЮЩИМСЯ И ВОСПИТАННИКАМИ»**

**Целеполагание:**

-создание условий для учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и воспитанников посредством проектирования и реализации персонализированных образовательных маршрутов и развивающих траекторий,

- обеспечение равных условий воспитания и образования на основе успешного освоения федеральных стандартов на всех ступенях образования в результате разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих возможности развития учеников на основе применения индивидуального подхода: «разного ученика»: талантливого, с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями, мигранта, сироты и ребенка из многодетной семьи, а также ведения работы по выявлению и поддержке талантливой молодежи и т.д.

#### Основные мероприятия подпрограммы:

№	Мероприятия	Сроки	Вовлеченные организации	Роль организаций-участников
1	Проведение систематического мониторинга особых потребностей обучающихся и воспитанников	Ежегодно	ОУ района	Выявление обучающихся с особыми потребностями
			ЦППМСП	Методическое сопровождение, консультирование
2	Проектирование и внедрение системы индивидуальных образовательных и развивающих траекторий, моделей индивидуализации образовательного процесса и системы оценивания, учитывающей различия стартовых возможностей и динамику достижений	Ежегодно	ОУ района	Разработка индивидуальных траекторий
			ИМЦ, ЦППМСП	Методическое сопровождение, консультирование
3	Сопровождение учреждений при реализации системы индивидуальных маршрутов	В течение года	ИМЦ, ЦППМСП	Методическое сопровождение, консультирование
4	Подготовка педагогов по вопросам учёта индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и воспитанников	В течение года	ИМЦ	Повышение квалификации педагогов района
			ЦППМСП	Организация мероприятий межкурсовой подготовки и информирования о них
5	Построение системной разъяснительной и сопровождающей работы с родителями	В течение года	ОУ района	Взаимодействие с родительской общественностью

#### Ключевые индикаторы подпрограммы:

№	Индикаторы	Методы оценки	Подтверждающие документы
1	Доля ОУ, внедряющих индивидуальные маршруты	Мониторинг	Протоколы, обобщающие индивидуальные маршруты
2	Доля обучающихся, реализующих индивидуальные траектории, от общего числа нуждающихся в них	Мониторинг	Аналитические материалы

№	Индикаторы	Методы оценки	Подтверждающие документы
3	Степень вовлеченности специалистов и партнёров в рамках сетевого и междисциплинарного сотрудничества	Опросы	Планы сотрудничества, протоколы
4	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по тематике реализации индивидуализации в рамках образовательного процесса	Анализ статистики повышения квалификации	Списки групп, листы регистрации
5	Повышение количества и качества разноуровневых образовательных программ, маршрутов и траекторий, нацеленных на создание условий для получения качественного образования различными категориями обучающихся	Мониторинг, методическая экспертиза	Протоколы
6	Доля родителей, вовлеченных в мероприятия по индивидуализации образовательного и воспитательного процессов	Анализ статистики	Планы родительских собраний и других мероприятий, листы регистрации

### ТРЕК «ЗДОРОВЬЕ И УСПЕШНОСТЬ»

#### Целеполагание:

- создание условий для повышения успешности учеников в результате формирования и развития soft skills,

- содействие увеличению регулярности и результативности участия школьников в тематических образовательных мероприятиях, а также конкурсах и олимпиадах (по тематике здоровья и смежным областям).

#### Основные мероприятия подпрограммы:

№	Мероприятия	Сроки	Вовлеченные организации	Роль организаций-участников
1	Проведение мероприятий, нацеленных на формирование soft skills (универсальных компетенций) у обучающихся и воспитанников: - цикл тренингов, семинаров, марафоны молодежных команд, - образовательные интернет-марафоны, направленные на развитие soft skills, в том числе, когнитивной гибкости, культуры здоровья и т.д., - TED Talks - серия мотивирующих видеолекций с привлечением приглашенных специалистов-экспертов из различных областей и другие.	В течение года	ОУ района	Проведение внутри-организационных мероприятий
			ЦППМСЦ, ИМЦ	Методическое сопровождение, консультирование, организация районных событий

№	Мероприятия	Сроки	Вовлеченные организации	Роль организационных участников
2	Содействие профориентации: - Построение взаимодействия с вузами и профильными предприятиями; - Организация тематических лекций и встреч с представителями различных профессий, преподавателями ВУЗов; - Проведение тематических дней и недель, реализация научных и других тематических программ; - Организация дней открытых дверей в вузах-партнерах (в том числе, дистанционных); - Проведение экскурсий на партнерские предприятия (в том числе, виртуальных)	В течение года	ОУ района	Проведение внутри-организационных мероприятий
			ЦППМСП	Методическое сопровождение, консультирование, организация районных событий. Вовлечение партнеров
3	Разработка и проведение районных профильных конкурсов	Ежегодно	УДО	Организация событий

**Ключевые индикаторы подпрограммы:**

№	Индикаторы	Методы оценки	Подтверждающие документы
1	Доля ОУ, включенных в работу по развитию soft skills у обучающихся и воспитанников	Мониторинг	Планы работы и другие материалы
2	Среднегодовое число событий, нацеленных на формирование soft skills у обучающихся и воспитанников	Анализ статистики	Программы мероприятий, отчетные материалы
3	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, нацеленных на повышение их успешности	Анализ статистики	Листы регистрации, списки участников и другие
4	Степень включенности партнеров в мероприятия, позволяющие развивать soft skills	Мониторинг	Планы совместной деятельности

**ТРЕК «ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГОВ»**

**Целеполагание:** создание условий для укрепления комплексного здоровья и психологического благополучия сотрудников, улучшения социально-психологического климата в ОУ посредством разработки и реализации комплексной программы, реализующейся как на базе района, так и в отдельных ОУ.

**Основные мероприятия подпрограммы:**

№	Мероприятия	Сроки	Вовлеченные организации	Роль организаций-участников
1	Организация и проведение мероприятий, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья педагогов: ежегодный районный «Фестиваль здоровья педагогов», открытые мастер-классы, тренинги	Ежегодно	ЦППМСП	Организация районных событий, сопровождение
			ОУ района	Проведение внутренних мероприятий
2	Разработка и проведение образовательных мероприятий, посвящённых здоровью педагогов: лекции приглашённых медицинских специалистов, мастер-классы психологов	В течение года	ЦППМСП	Организация мероприятий
			ОУ района	Обеспечение участия педагогов
3	Организация обмена лучшим опытом ОУ по сохранению и укреплению здоровья педагогических кадров, профилактики профессионального выгорания и другие	В течение года	ЦППМСП	Организация мероприятий
			ОУ района	Обеспечение участия педагогов
4	Ведение деятельности по сплочению коллектива, создание условий для индивидуального развития сотрудников	В течение года	ОУ района	Системная работа по сплочению
			ЦППМСП	Методическое сопровождение

**Ключевые индикаторы подпрограммы:**

№	Индикаторы	Методы оценки	Подтверждающие документы
1	Доля педагогов, участвующих в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	Мониторинг	Листы регистрации и т.д.
2	Доля ОУ, реализующих деятельность, нацеленную на сохранение и укрепление здоровья педагогов, профилактику профессионального выгорания	Экспертиза программ	Программы, планы мероприятий
3	Среднегодовое число тематических мероприятий по здоровьесбережению педагогов	Мониторинг	Отчетные материалы
4	Динамика психоэмоционального самочувствия педагогических сотрудников.	Самоанализ, опросы	Анкеты



**ТРЕК «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Целеполагание:**

- содействие повышению качества и эффективности здоровьесберегающей педагогической деятельности,
- повышение уровня подготовленности педагогов в вопросах здоровьесозидания,
- совершенствование методического обеспечения здоровьесберегающей деятельности ОУ,
- создание условий для непрерывного развития потенциала педагога.

**Основные мероприятия подпрограммы:**

№	Мероприятия	Сроки	Вовлеченные организации	Роль организаций-участников
1	Проведение регулярного мониторинга, нацеленного на изучение запросов, потребностей и возможностей педагогических коллективов ОУ по вопросам здоровьесбережения	Еже-годно	ОУ района	Применение диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов
			ИМЦ	Разработка инструментов мониторинга, дальнейший сбор и анализ результатов
2	Совершенствование районной системы повышения квалификации педагогических коллективов ОУ по тематике здоровьесозидающей деятельности, внедрение новых подходов к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по вопросам здоровьесбережения	В течение года	ИМЦ	Разработка и реализация системы повышения квалификации педагогов района по тематике здоровьесозидания
			ОУ района	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях повышения квалификации
3	Внедрение элементов корпоративного (внутриорганизационного) повышения квалификации учителей	В течение года	ОУ района	Внедрение внутриорганизационного обучения педагогов
			ИМЦ	Комплексное сопровождение
4	Развитие районного конкурсного движения педагогов по вопросам здоровьесберегающего обучения, а также обеспечение участия педагогов района в тематических конкурсах городского и всероссийского уровня	В течение года	ИМЦ	Разработка и проведение районных конкурсов профессионального мастерства по тематике здоровьесбережения, сопровождение педагогов на городских конкурсах
			ОУ района	Обеспечение участия педагогов в конкурсах

№	Мероприятия	Сроки	Вовлеченные организации	Роль организаций-участников
5	Активизация участия педагогической общественности района в тематических мероприятиях районного, городского и всероссийского уровней (семинарах, конференциях и т.д.)	В течение года	ЦППМСП	Организация и проведение мероприятий. Информирование и комплексное сопровождение педагогов на городских событиях
			ОУ района	Обеспечение участия педагогов в тематических мероприятиях
6	Обобщение и трансферт опыта педагогов, реализующих авторские программы основного образования и внеурочной деятельности в области здоровьесозидания	В течение года	ОУ района	Пополнение методического банка разработок и продуктов, созданных по вопросам здоровьесбережения. Представление опыта на открытых мероприятиях
			ЦППМСП, ИМЦ	Разработка, обновление, дополнение и тиражирование банка материалов
7	Активизация проектной деятельности педагогов по вопросам ЗОЖ	В течение года	ОУ района	Внедрение проектной деятельности педагогических коллективов
			ИМЦ	Комплексное сопровождение
8	Разработка и внедрение годовых планов совершенствования профессиональной компетентности педагогов	Ежегодно	ОУ района	Организация деятельности педагогов по самообразованию
			ИМЦ	Содействие педагогических работникам в повышении профессиональной квалификации

**Ключевые индикаторы подпрограммы:**

№	Индикаторы	Методы оценки	Подтверждающие документы
1	Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по направлению здоровьесбережения: - на курсах в структурах повышения квалификации; - посредством внутриорганизационного обучения	Мониторинг	Отчеты, программы мероприятий, листы регистрации
2	Доля методических материалов по здоровьесбережению	Экспертиза, анализ статистики	Материалы и разработки

№	Индикаторы	Методы оценки	Подтверждающие документы
3	Повышение регулярности и степени участия педагогов района в профильных мероприятиях: конференциях, семинарах и т.д. по теме здоровья и смежным областям	Мониторинг	Отчеты, программы мероприятий, листы регистрации
4	Удельный вес числа мероприятий по тематике здоровьесозидания, организованных и проведенных на базе ОУ	Анализ статистики	Отчеты, программы мероприятий, листы регистрации
5	Удельный вес количества выступлений педагогов ОУ района на мероприятиях различных уровней (семинарах, конференциях, форумах и т.д. по тематике здоровьесозидания)	Анализ статистики	Программы мероприятий
6	Совершенствование здоровьесберегающей деятельности педагогов по итогам повышения квалификации	Самоанализ, экспертиза открытых мероприятий	Протоколы оценки, технологические карты
7	Удельный вес показателей посещения тематических мероприятий (в качестве слушателя) педагогами района	Анализ статистики	Списки групп, образовательные маршруты и т.д.
8	Доля педагогов, участвующих в профильных конкурсах по тематике здоровьесозидания	Анализ статистики	Протоколы, грамоты, сертификаты и т.д. по итогам конкурсов

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Внедрение разработанной программы предполагает реализацию системы следующих мероприятий:

- Создание эффективной системы управления процессом реализации здоровьесберегающей деятельности, основанной на принципах и технологиях системы менеджмента качества;
- Создание единой информационной среды;
- Повышение эффективности функционирования созданных в ОУ Служб здоровья с ключевыми подразделениями: медицинский, психолого-педагогический, физкультурный, воспитательный блоки и т.д.;
- Повышение эффективности разработанных в ОУ Программ Здоровья, включающих в себя комплекс тематических направлений и мероприятий, согласно подпрограммам Программ здоровья ОУ;
- Организация функционирования методического объединения специалистов служб здоровья ОУ Московского района, деятельность которого направлена на принятие решений в области политики здоровьесозидающей деятельности, разработку и организацию здоровьесберегающих мероприятий, содействие сетевому сотрудничеству и т.д.;
- Разработка и проведение динамического мониторинга комплексной здоровьесозидающей деятельности учреждений района, инициация самоанализа и методической экспертизы документов и мероприятий здоровьесберегающей деятельности ОУ;

- Организация тематических конкурсов профессионального мастерства и соревнований для обучающихся по тематике здоровьесбережения; включение в конкурсное движение номинаций, отражающих элементы здоровьесберегающей деятельности;
- Разработка и распространение тематических методических материалов, проведение дессиминационных мероприятий;
- Организация сетевого взаимодействия.

Можно выделить следующие основные условия (организационные механизмы) реализации программы:

№	Направление	Конкретизация
1	Управление деятельностью ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование деятельности методического объединения, посвященного здоровьесберегающей деятельности ОУ Московского района, включение в его состав представителей ключевых организаций района;</li> <li>- организация взаимодействия со Службами здоровья ОУ</li> </ul>
2	Нормативное сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление районной нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по охране здоровья.</li> <li>- содействие ОУ в разработке локальных актов и документов, сопровождающих здоровьесозидающую деятельность</li> </ul>
3	Научно-методическое и информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единого банка материалов по тематике здоровьесозидания,</li> <li>- привлечение ОУ района к участию в его наполнении,</li> <li>- внедрение системы сопровождения (методической, дистанционной и консультативной)</li> </ul>
4	Совершенствование инновационной деятельности ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение инновационных площадок района в деятельность по здоровьесозиданию,</li> <li>- содействие созданию инновационных площадок и опорных площадок по вопросам здоровьесбережению и смежным областям,</li> <li>- сопровождение педагогов, реализующих инновационные подходы в рамках образовательного и воспитательного процессов</li> </ul>
5	Создание и поддержка районной сети ОУ, активно ведущих деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация сетевого взаимодействия ОУ по вопросам здоровьесбережения,</li> <li>- обеспечение проведения постоянно действующих семинаров по обмену опытом в сфере здоровьесбережению и смежным областям,</li> <li>- организация и проведение тематических мероприятий для педагогов: конференций, фестивалей, рабочих групп, конкурсов и т.д., привлечение к участию сотрудников ОУ и партнеров района,</li> <li>- внедрение системы дистанционных коммуникаций между ОУ по тематике здоровьесозидания</li> </ul>

№	Направление	Конкретизация
6	Построение эффективного социального партнерства по тематике здоровья	Организация системы районных партнерских и межведомственных связей: система сотрудничества организаций, подобранных на основе холистического подхода к трактовке феномена «здоровье»: воспитательно-образовательный блок, психолого-педагогический блок, медицинский блок, физкультурный блок, профилактический блок, коррекционно-оздоровительный блок
7	Кадровое обеспечение деятельности	Повышение квалификации педагогов района с применением следующих аспектов: - гибкая образовательная программа, позволяющая учесть потребности ОУ и педагогов, - система индивидуальных образовательных маршрутов слушателей; - система дистанционного сопровождения: методический сайт с банком практических материалов; - мероприятия корпоративного обучения коллектива ОУ
8	Отслеживание результативности реализации программы	-внедрение системы внешнего и внутреннего аудита здоровьесберегающей деятельности, -проведение регулярного районного мониторинга результатов здоровьесберегающей деятельности ОУ района; -инициация регулярного самоанализа проделанной работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, -привлечение ОУ к участию в городских мониторингах здоровьесозидающей деятельности

## Ключевые организации, вовлеченные в реализацию Программы

Раздел	Районные организации	Задачи и мероприятия
<p>Координация взаимодействия</p>	<p>ОО, ИМЦ, ЦППМСП, ЦДЮТТ, координационный совет района с представителями организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование и создание условий для реализации деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса на уровне района,</li> <li>- Организация полноценного сетевого и межведомственного взаимодействия учреждений по тематике здоровьесозидания и смежным областям,</li> <li>- Разработка и принятие нормативных актов, сопутствующих ведению здоровьесозидательной деятельности ОУ,</li> <li>- Содействие улучшению оснащенности ОУ оборудованием оздоровительной направленности,</li> <li>- Проведение мониторинговых исследований в области сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса,</li> <li>- Организация и внедрение портала для родительской общности по вопросам здоровьесозидания</li> </ul>
<p>Повышение квалификации педагогов</p>	<p>ИМЦ, ЦППМСП</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация повышения квалификации педагогических работников ОУ по направлению здоровьесозидательной деятельности ОУ: курсов, постоянно действующих семинаров, технологичной корпоративного обучения, конференций, мастер-классов, круглых столов и т.д.,</li> <li>- Организация мероприятий, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья педагогов ОУ района («Фестивалей здоровья педагогов», тренингов по профилактике профессионального выгорания и т.д.),</li> <li>- Подготовка педагогов к участию в конкурсах, семинарах и конференциях по вопросам здоровьесозидания в ОУ</li> </ul>
<p>Воспитательная работа с детьми по тематике ЗОЖ</p>	<p>ДДЮТ, ЦДЮТТ, ЦППМСП, ЦФКСиЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение мероприятий для обучающихся и воспитанников ОУ района, нацеленных на: предоставление знаний в области здоровьесбережения (когнитивный компонент), формирование ценностного отношения (конативный компонент), а также создание условий для соблюдения ЗОЖ (деятельностный компонент),</li> <li>- Проведение уроков здоровья и классных часов по формированию ценности здоровья,</li> <li>- Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи,</li> <li>- Разработка и проведение тематических совместных акций и конкурсов по формированию навыков здорового образа жизни, профилактике вредных привычек: районного конкурса социальной рекламы и конкурса «Будь готов!», профилактической районной акции «Живи с плюсом», «Город Мастеров – территория профилактики зависимого</li> </ul>

Раздел	Районные организации	Задачи и мероприятия
		<p>поведения», курирование деятельности районных опорных центров по безопасности дорожного движения и т.д.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизация волонтерской деятельности, создание волонтерских объединений (команд, групп, отрядов),</li> <li>- Обеспечение участия детей в городских, межрегиональных, всероссийских акциях, конкурсах,</li> <li>- Информационно-методическое сопровождение деятельности ОУ района по формированию культуры здоровья участников образовательного процесса: подготовка информационно-просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, школьников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования ЗОЖ, дистанционная поддержка работы по повышению культуры здоровья</li> </ul>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>ЦППМСП ИМЦ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация психолого-педагогических программ и мероприятий для детей, содействие ведению коррекционной работы,</li> <li>- Повышение квалификации педагогов в области социального и психологического благополучия обучающихся и воспитанников,</li> <li>- Содействие повышению эффективности работы районных методических объединений: педагогов-психологов, классных руководителей, социальных педагогов,</li> <li>- Совершенствование реализации инклюзивного образования</li> </ul>
<p>Физическое развитие и воспитание</p>	<p>ОО, ЦФКСиЗ, ОМПФКиС, ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействие созданию в ОУ условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников средствами физической культуры,</li> <li>- Содействие увеличению количества специализированных классов по видам спорта с углубленным учебно-тренировочным процессом в ОУ,</li> <li>- Создание и обеспечение работы школьных спортивных клубов ОУ района,</li> <li>- Повышение числа успешно сдавших нормативы ГТО,</li> <li>- Организация районных тематических конкурсов, подготовка педагогов и обучающихся к участию в городских мероприятиях</li> <li>- Проведение спортивных мероприятий (Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и другие)</li> </ul>

**Общая схема взаимодействия ИМЦ, ЦПМСП и ОУ района**

№	Задачи	Роль ИМЦ, ЦПМСП	Роль ОУ
1	<p align="center"><b>Создание условий для ведения здоровьесозидающей деятельности</b></p> <p>- создание организационных условий: повышение качества функционирования Служб здоровья в ОУ,                      - повышение квалификации сотрудников ОУ по направлению здоровьесозидания,                      - развитие деятельности РМО специалистов служб здоровья ОУ как профессионального сообщества активных педагогов и представителей Служб здоровья в ОУ,                      - создание условий для повышения культуры здоровья педагогического коллектива,                      - трансляция коллективу ценностей ЗОЖ и здоровьесберегающего образования</p>	<p>- подготовка педагогов: в период повышения квалификации (ИМЦ) и межкурсовой период (ЦПМСП),                      - координация деятельности районных РМО (согласно профилям деятельности учреждений),                      - формирование методических рекомендаций по сопровождению деятельности Служб здоровья ОУ, содействие их работе, консультирование сотрудников,                      - проведение мероприятий по повышению культуры здоровья у коллектива (фестивалей здоровья педагогов, тематических мастер-классов и т. д.),                      - обеспечение понимания педагогических коллективом актуальности ведения здоровьесберегающей деятельности, необходимости учёта индивидуальных особенностей обучающихся, вопросов инклюзивного образования и обучения детей с ОВЗ</p>	<p>- повышение эффективности деятельности Службы здоровья ОУ,                      - формирование проектных команд педагогов, по тематике здоровья,                      - обеспечение прохождения педагогами обучения по здоровьесбережению, а также участие в тематических мероприятиях,                      - пропаганда ценностей ЗОЖ и здоровьесберегающего обучения среди педагогического коллектива,                      - провозглашение здоровьесбережения одним из приоритетных направлений деятельности ОУ</p>
	<p>Разработка системы нормативной документации для обеспечения правового сопровождения здоровьесберегающей деятельности ОУ</p>	<p>- разработка рекомендаций по оформлению документации,                      - создание и распространение в ОУ шаблонов прикладных документов (форм бланков, отчетов, тетрадей, диагностических карт)</p>	<p>- внедрение системы документального сопровождения здоровьесберегающей деятельности деятельности, участие в разработке прикладных документов</p>



№	Задачи	Роль ИМЦ, ЦШМСП	Роль ОУ
2	<p align="center"><b>Планирование и реализация здоровьесберегающей деятельности ОУ</b></p> <p>Проведение динамического мониторинга деятельности ОУ с точки зрения целей здоровьесбережения, выявление ключевых сильных и слабых сторон в деятельности учреждений района</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка типовых форм документов,</li> <li>- Разработка содержания для диагностических модулей: форм и содержания документов по ключевым направлениям диагностики с целью повышения эффективности и унификации процесса и представления результатов мониторинга: карты здоровья ОУ, форма самооценки деятельности ОУ по основным тематическим направлениям здоровьесбережения и т.д.</li> <li>- координация проведения мониторинга ОУ на уровне района, обобщение данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке диагностических модулей,</li> <li>- формирование набора модулей для своего ОУ,</li> <li>- проведение регулярной диагностики и анализ результатов - сообщение обезличенных результатов</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектирование здоровьесберегающей деятельности: разработка комплексной программы здоровьесберегающей деятельности ОУ, тематических календарных планов и т.д.,</li> <li>- проектирование тематических подпрограмм по направлениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и распространение методических рекомендаций по проектированию программы здоровьесберегающей деятельности ОУ, проведение образовательных мероприятий, направленных на развитие навыков проектирования программы здоровья, дистанционное сопровождение, содействие ОУ в разработке и доработке программ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация полученных рекомендаций к специфике своего ОУ,</li> <li>- выявление наиболее актуальных направлений деятельности,</li> <li>- разработка и реализация программы деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса</li> </ul>
	<p>Проведение регулярных мероприятий в рамках здоровьесберегающей деятельности (согласно плану здоровьесберегающей деятельности ОУ, разработанному с учетом специфики конкретных учреждений, а также методических рекомендаций)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление методической поддержки, разработка примеров мероприятий, разработок и т.д., сопровождение и координация мероприятий, инициирование мероприятий на уровне района (Недели здоровья, и т.д.),</li> <li>- обобщение опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и проведение комплекса мероприятий,</li> <li>- информирование о проведенных в внутришкольных событиях, участие в районных мероприятиях</li> </ul>

№	Задачи	Роль ИМЦ, ЦППМСП	Роль ОУ
3	<p>Осуществление комплексного повышения квалификации педагогов района посредством следующих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы повышения квалификации,</li> <li>- системы постоянно действующих семинаров,</li> <li>- открытых мероприятий,</li> <li>- системы сопровождения и другие</li> </ul> <p>Разработка и формирование банка методических материалов, сопровождающих здоровьесберегающую деятельность ОУ района (в том числе, дистанционного): авторские образовательные видеоматериалы, примеры Уроков здоровья и тематических классных часов, сценарии внеклассных мероприятий и рекомендации по их проведению, тематические плакаты, буклеты, стенды, другие, физкультминутки в рамках предметных областей, психологические игры и т.д., рабочие тетради, дневники здоровья и т.д.</p>	<p align="center"><b>Методическое сопровождение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов района (ИМЦ),</li> <li>- привлечение к процессу повышения квалификации организаций-партнеров</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка методических материалов и рекомендаций,</li> <li>- сбор информации от ОУ, экспертиза материалов, доработка продуктов,</li> <li>- координация ОУ, тиражирование разработок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование предложений к системе повышения квалификации,</li> <li>- обеспечение прохождения педагогами мероприятий,</li> <li>- предоставление обратной связи</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в формировании методических кейсов: предоставление материалов</li> </ul>
4	<p>Формирование образовательных кластеров, закрепление конкретных тематических направлений для углубленного исследования, апробации разработок и последующей диссеминации опыта:</p>	<p align="center"><b>Организация сетевого взаимодействия ОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка общей концепции сетевого взаимодействия ОУ, организация и курирование процесса его реализации,</li> <li>- содействие ОУ в выборе проекта, разработке и реализации основных направлений,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор направлений, проработка проекта в рамках своего направления,</li> <li>- участие во взаимодействиях, тиражирование опыта</li> </ul>

№	Задачи	Роль ИМЦ, ЦППМСП	Роль ОУ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение кластерного и межведомственного взаимодействия, внедрение системы тьюторства,</li> <li>- организация и курирование детальной проработки выбранных учреждений на направлениях, подготовка материалов для тиражирования и последующей адаптации опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация эффективного взаимодействия рабочих групп,</li> <li>- вовлечение заинтересованных сторон, сбор, доработка, и систематизация материалов</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщение опыта ОУ и района</li> <li>- Представление опыта работы</li> <li>- размещение на сайтах ОУ и ЦППМСП информации о здоровьесберегающей деятельности каждого ОУ,</li> <li>- разработка на сайте учреждения раздела (страницы) посвященного здоровьесберегающей деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование примерной схемы материалов,</li> <li>- методическая поддержка ОУ при подготовке материалов,</li> <li>- получение информации от ОУ,</li> <li>- анализ и размещение материалов на сайте ЦППМСП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и представление информации, ее обновление,</li> <li>- формирование Портфолио здоровьесберегающей деятельности ОУ, создание и ведение раздела на своем сайте</li> </ul>
	<p>Тиражирование опыта ОУ и района</p> <p>Организация и проведение открытых районных и городских образовательных мероприятий: семинаров, мастер-классов, курсов, конференций, круглых столов и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярные публикации опыта и разработок</li> <li>- Активизация участия участников образовательного процесса ОУ района в конкурсах по тематике здоровья различного уровня (районных, городских, всероссийских)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение мероприятий различного уровня (семинаров, конференций, конкурсов),</li> <li>- Содействие ОУ при подготовке и проведении мероприятий, сопровождение педагогов при участии в конкурсах и т.д.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение активного участия педагогов в мероприятиях различного уровня,</li> <li>- Регулярное проведение открытых мероприятий на своей базе</li> </ul>

## Основные тематические направления повышения квалификации педагогов ОУ района в области деятельности по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса

Ключевые тематические направления повышения квалификации педагогов в области здоровьесозидания представлены в следующей таблице.

№	Трек	Тематические направления повышения квалификации педагогов	Мониторинг применения
1	Здоровье-созидающее образование	Формирование у педагогов компетенций систематического и оптимального применения здоровьесберегающих педагогических технологий в практике образовательного процесса: интерактивного обучения, педагогики сотрудничества, проблемного обучения и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертиза уроков и технологических карт занятий,</li> <li>- Самоанализ,</li> <li>- Опросы</li> </ul>
2	Психолого-педагогическое сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для освоения педагогами методов мониторинга эмоционального состояния обучающихся, построения благоприятного социально-психологического климата, реализации психолого-педагогических приемов снятия эмоционального напряжения, утомляемости и т.д., формирование навыков обеспечения отсутствия психологических и учебных перегрузок,</li> <li>- Формирование навыков организации индивидуального и группового психолого-педагогического сопровождения, предоставления социальной защиты и помощи, укрепления семейных отношений, реализации комплексных программ совместно со специалистами ЦППМСП и профильных структур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспертиза уроков,</li> <li>- Самоанализ,</li> <li>- Опросы</li> <li>- Проективные методики</li> </ul>
3	Физическое здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование компетенций разработки и внедрение программ по сохранению и укреплению соматического здоровья, а также программ повышения и оптимизации двигательной активности и реализации двигательного режима в образовательном процессе, а также в системе внеурочной деятельности,</li> <li>- Актуализация понимания значимости двигательного режима</li> </ul>	Экспертиза программ по физической культуре
4	Культура здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование знаний и навыков в вопросах разработки и реализации программ по тематике ЗОЖ, интеграции тематики ЗОЖ в предметные области и внеурочную деятельность,</li> <li>- Формирование компетенций, необходимых педагогам для внедрения мероприятий по культуре ЗОЖ на всех этапах обучения: уроки, дни и праздники здоровья, тематическая проектная и исследовательская деятельность, внеурочная и внеклассная работа и другие (обучение навыкам гигиены, режима труда и учебы, психогигиены, профилактика заболеваний, несчастных случаев, девиантного поведения, формирование культуры питания, физической культуры),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ конспектов и программ</li> <li>- Анализ мероприятий и документации,</li> <li>- Проективные методики диагностики культуры здоровья</li> </ul>

№	Трек	Тематические направления повышения квалификации педагогов	Мониторинг применения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование ценностного отношения педагогов к тематике ЗОЖ</li> <li>- Формирование навыков повышения активности родителей в формировании здорового образа жизни детей посредством следующих мероприятий: организация тематических мероприятий для родителей (лекций, семинары, консультации); проведение районных собраний; формирование банка разработок для родителей по тематике ЗОЖ и комплексного развития детей: разработки мероприятий, буклеты и т.д.</li> </ul>	
5	Здоровая среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование знаний о нормах и требованиях СанПиН,</li> <li>- Инструменты аудита здоровьесберегающего потенциала среды ОУ,</li> <li>- Просвещение педагогов по вопросам техники безопасности во время пребывания в ОУ и внедрения профилактических мер</li> <li>- Формирование навыков оформления классных комнат, грамотного использования растений в ОУ,</li> <li>- Внедрения нетрадиционных форм расстановки мебели; обеспечения наглядной агитации по тематике ЗОЖ и т.д.</li> </ul>	Анализ отчетности. Самоанализ, районный мониторинг
6	Индивидуализация взаимодействия с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у педагогов навыков разработки индивидуальных образовательных маршрутов и развивающих траекторий, выявления обучающихся и воспитанников групп риска (соматического и социального), разработки рекомендаций по их обучению,</li> <li>- Обучение разработке и реализации индивидуальных и групповых профилактических и коррекционных оздоровительных программ,</li> <li>- Формирование у педагогов и администрации ОУ понимания необходимости реализации индивидуализации обучения</li> <li>- Содействие в разработке, сопутствующей нормативной и методической документации,</li> <li>- Создание условий для внедрения межведомственного Консилиума, привлечение организаций-партнеров,</li> <li>- Курирование внедрения инклюзивного обучения,</li> <li>- Реализация в ОУ оздоровительных технологии, индивидуальных и групповых коррекционных и оздоровительных программ,</li> <li>- Создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательную среду,</li> <li>- Повышение квалификации педагогов,</li> <li>- Сопровождение внедрения элементов инклюзии</li> </ul>	Анализ документации: программ, планов, отчетов, материалов, аудит

№	Трек	Тематические направления повышения квалификации педагогов	Мониторинг применения
7	Повышение готовности педагогов к воспитанию культуры здоровья в условиях ОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у педагогов навыков разработки программы и мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса,</li> <li>- Формирование культуры здоровья педагогов в единстве профессионального и личностного компонентов на трех уровнях: когнитивный, конативный, деятельностный,</li> <li>- Формирование понимания значимости здоровьесберегающей деятельности педагога</li> <li>- Разработка и внедрение системы мероприятий по повышению культуры здоровья и укреплению соц.-психологического благополучия педагогов: Фестивалей здоровья педагогов, мастер-классов,</li> <li>- Организация и проведение конкурсов для педагогического коллектива ОУ района</li> <li>- Тиражирование разработок мероприятий по ЗОЖ для участников образовательного процесса</li> </ul>	Опросы, экспертиза

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Мероприятия в рамках этапа	Планируемый результат	Документ о выполнении работ	Сроки
1. Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование и подготовка проектной группы разработчиков программы, распределение зон ответственности,</li> <li>- Установление дополнительных контактов,</li> <li>- Проведение мониторинга здоровьесозидающего потенциала района, анализ и обобщение данных,</li> <li>- Привлечение организаций-партнеров,</li> <li>- Проектирование, согласование и утверждение и районной программы здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированная рабочая группа,</li> <li>- Разработанная и принятая программа здоровья района, а также подпрограммы по направлениям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программа,</li> <li>- протоколы совещаний,</li> <li>- планы</li> </ul>	2020 - 2021
2. Организационный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для реализации программы,</li> <li>- Разработка нормативно-правового поля реализации программы,</li> <li>- Разработка и утверждение районных нормативных документов,</li> <li>- Заключение соглашений с партнерами,</li> <li>- Донесение информации до вовлеченных лиц и организаций, согласование интересов, распространение информации в ОУ района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие эффективно функционирующей системы общей документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- документация по направлениям деятельности (локальные акты, положения и т.д.)</li> </ul>	2021
3. Внедренческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение запланированных мероприятий (согласно подпрограммам и планам)</li> <li>- Реализация мероприятий программы и подпрограмм (согласно планам)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система успешно проведенных мероприятий, созданные продукты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- промежуточные контрольные карты,</li> <li>- акты о внедрении</li> </ul>	2021 - 2025
4. Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение регулярного мониторинга результатов, анализ полученных результатов (обобщение данных промежуточного контроля по направлениям), определение и анализ полученных результатов на каждом этапе проверки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление аспектов, требующих улучшения,</li> <li>- сформированный аналитический отчет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическая карта: комплексные данные о результатах работы,</li> <li>- отчет</li> </ul>	2022 - 2025
5. Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов, предоставление отчетности,</li> <li>- тиражирование опыта, разработка плана развития,</li> <li>- взаимодействие с заинтересованными лицами,</li> <li>- оформление, представление, тиражирование результатов, ведение деятельности по развитию программы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признание и диссеминация результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заключительный отчет, план развития</li> </ul>	2025

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Выделены следующие ключевые индикаторы в результате реализации программы:**

- Доля ОУ района, эффективно использующих ресурсы ОУ и района для реализации программ здоровья,
- Удельный вес адресных программ, разработанных и реализующихся в ОУ с целью поддержания и (или) восстановления психофизиологических резервов ребенка,
- Доля программ здоровьесберегающего направления от общего числа программ дополнительного образования,
- Доля обучающихся района, включенных в мероприятия различных форматов, носящие здоровьесберегающий характер,
- Доля руководителей ОУ и педагогов района, повысивших свою квалификацию по направлению здоровьесбережения,
- Удельный вес ОУ, вовлеченных в систему сетевого взаимодействия по тематике здоровьесозидания,
- Удельный вес числа мероприятий по тематике здоровьесозидания, проведенных на базе ОУ (от общего количества тематических мероприятий в ОУ района),
- Удельный вес числа районных по тематике здоровьесозидания, проведенных на базе ОУ (от общего количества районных мероприятий),
- Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по направлению здоровьесбережения: на курсах в структурах повышения квалификации; внутрифирменного обучения,
- Доля педагогов района, участвующих в профильных мероприятиях районного, городского и всероссийского уровней: конференциях, семинарах, конкурсах по теме здоровья и смежным областям,
- Удельный вес количества выступлений педагогов ОУ района на мероприятиях различных уровней (семинарах, конференциях, форумах и т.д. по тематике здоровьесозидания).

### **Качественные результаты**

- Улучшение психологического благополучия, повышение успешности адаптации
- Улучшение психологического климата в коллективах детей
- Повышение качества обучения при сохранении высокого уровня здоровья
- Увеличения количества и качества разработанных в ОУ информационно- просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, школьников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования ЗОЖ
- Повышение имиджа, степени удовлетворенности участников образовательного процесса
- Повышение степени вовлеченности родителей
- Повышение эффективности консолидации усилий профильных организаций и специалистов в рамках сетевого взаимодействия: увеличение количества вовлеченных организаций, улучшение качества и спектра совместных мероприятий

**Можно выделить следующие основные элементы мониторинга эффективности реализации программы:**

- регулярные социологические исследования, ориентированные на все заинтересованные группы участников образовательных отношений;
- исследования качества проведенных мероприятий (образовательных, просветительных, оздоровительных);



- исследования динамики общего развития участников образовательного процесса, уровня их культуры здоровья;
- привлечение внешней методической экспертизы (по всем направлениям деятельности);
- внешний аудит: представление опыта в виде публикаций в СМИ, профессиональной печати, презентация достижений на конференциях, семинарах, круглых столах, мастер-классах, форумах и других мероприятиях.

В качестве основного механизма оценки эффективности реализации программы была принята процедура мониторинга с использованием системы критериев, количественных показателей и качественного анализа достижения целей и решений задач.

## **ВОЗМОЖНЫЕ СЛОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

Можно выделить следующие основные риски и пути их преодоления

№	Риски	Методы преодоления
<b>Внутренние:</b>		
1	Постепенная смена состава педагогических коллективов ОУ района	Внедрение системы наставничества
2	Негативные установки некоторых участников образовательного процесса	Построенная организационная культура, индивидуальная работа
3	Низкий первичный уровень культуры здоровья у участников образовательного процесса	Система мероприятий по формированию и повышению культуры здоровья
4	Потенциальное (статистическое) разрастание феномена профессионального выгорания (на уровне района, города)	Внедрение системы оздоровительных мероприятий для педагогов
5	Затруднение в оценке результативности качественных показателей: «ценностное отношение» и т.д.	Разработка и внедрение проективных методик
<b>Внешние:</b>		
1	Негативное внешнее влияние на уровень культуры здоровья школьников	Подбор адресных мероприятий, вовлечение окружения, организация здорового досуга
2	Затруднения в отслеживании результатов после окончания школьниками ОУ	Построение системы взаимодействия с выпускниками, организация преемственности: школа – вуз.
3	Низкий уровень реального сетевого взаимодействия между ОУ	Построение системы эффективного сетевого взаимодействия на уровне района, города посредством разработанных моделей
4	Незащищенность педагога перед родителями, учениками и другими внешними субъектами отношений. Низкая родительская активность	Сопровождение педагогов, построение системы взаимодействия с родителями

Для выявления рисков внедрен регулярный мониторинг.

## План реализации районной программы «Здоровье с детства» 2021-2025 гг.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
1. Организация работы по построению здоровьесберегающей образовательной среды			
1.1	Повышение квалификации педагогических работников ОУ по основам построения здоровьесберегающей образовательной среды ОУ, в том числе в межкурсовой период	2021 - 2025 гг.	ИМЦ, ЦППМСЦ, ОУ, ДОУ, ДД(Ю)Т, ЦФКСиЗ, ЦДДЮТ, организации- партнеры
1.2	Разработка, согласование и утверждение районной программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников	2020 - 2021 г.	АР, ОО, ИМЦ, ЦППМСЦ
1.3	Участие в городском конкурсе районных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников	2021 - 2022 г.	ОО, ИМЦ
1.4	Организация и проведение районного конкурса «Школа – территория здоровья» среди образовательных организаций, содействующих сохранению и укреплению здоровья школьников	2021 - 2025 гг.	ОО, ИМЦ, ЦППМСЦ, ОУ
1.5	Участие ОУ района в городском конкурсе конкурса «Школа здоровья Санкт-Петербурга» среди образовательных организаций, содействующих сохранению и укреплению здоровья школьников	2021 - 2025 гг.	ОО, ИМЦ, ЦППМСЦ, ОУ
1.6	Организация и проведение районного этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» среди образовательных организаций	2021 - 2025 гг.	ОО, ИМЦ, ЦППМСЦ, ОУ, ДОУ, УДО
1.7	Участие ОУ, ДОУ и УДО района в региональном этапе всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	2021 - 2025 гг.	ОО, ИМЦ, ЦППМСЦ, ОУ, ДОУ, УДО
1.8	Участие ОУ и ДОУ района в региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная школа Санкт-Петербурга»	2021 - 2025 гг.	ОО, ИМЦ, ЦППМСЦ, ОУ, ДОУ
1.9	Создание в ДОУ и ОУ района условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, на основе специальных педагогических подходов инклюзивного образования	2021 - 2025 гг.	АР, ОО, ОУ, ДОУ, ЦППМСЦ, ЦФКСиЗ
1.10	Повышение квалификации педагогических работников ОУ в сфере образования детей с ОВЗ и инклюзивного образования, в том числе в межкурсовой период	2021 - 2025 гг.	ИМЦ, ЦППМСЦ, СПБАПО
1.11	Сопровождение деятельности ресурсных классов для детей с РАС на базе ОУ № 355	2021 - 2025 гг.	ОО, ОУ №355, ЦППМСЦ, ИМЦ, СПБАПО
1.12	Приобретение средств информатизации и программно-аппаратных комплексов в целях обеспечения в ОУ процессов дистанционного обучения	2021 - 2025 гг.	АР, ОО, ИМЦ, ОУ

№	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.13	Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организацию образовательного процесса ОУ с учетом обновленных требований СанПиН	2021-2025 гг.	ИМЦ, ЦФКСиЗ, ЦДДЮТ, ОУ
1.14	Организация и проведение мероприятий, направленных на внедрение в образовательных учреждениях электронных учебных материалов, в том числе для использования в дистанционных формах обучения	2021-2025 гг.	АР, ИМЦ, ДД(Ю)Т, ЦФКСиЗ, ЦДДЮТ, ОУ
2. Организация работы по созданию в ОУ условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры			
2.1	Создание и обеспечение работы школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга	2021-2025 гг.	АР, ОО, ЦФКСиЗ, ОУ
2.2	Выполнение комплекса ГТО	2021-2025 гг.	ОО, ОМПФКиС, ЦФКСиЗ, ОУ
2.3	Обеспечение оптимального режима двигательной активности обучающихся (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса	2021-2025 гг.	ОО, ОУ
2.4	Организация и проведение районного смотра-конкурса школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений	2021-2025 гг.	ОО, ОМПФКиС, ЦФКСиЗ, ОУ
2.5	Участие в городском смотре-конкурсе школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	2021-2025 гг.	ОО, ОМПФКиС, ЦФКСиЗ, ОУ
2.6	Организация и проведение районного конкурса педагогических достижений по физической культуре и спорту	2021-2025 гг.	ОО, ИМЦ, ЦФКСиЗ, ОУ, ДОУ
2.7	Участие в конкурсе педагогических достижений по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга	2021-2025 гг.	ОО, ИМЦ, ЦФКСиЗ, ОУ, ДОУ
2.8	Организация и проведение районного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	2021-2025 гг.	ОО, ОМПФКиС, ЦФКСиЗ, ОУ
2.9	Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	2021-2025 гг.	ОО, ОМПФКиС, ЦФКСиЗ, ОУ
3.10	Организация и проведение районного этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	2021-2025 гг.	ОО, ОМПФКиС, ЦФКСиЗ, ОУ
2.11	Участие в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	2021-2025 гг.	ОО, ОМПФКиС, ЦФКСиЗ, ОУ
2.12	Участие в общегородском празднике «День учителя физической культуры»	2022-2025 гг.	ОО, ИМЦ, ЦФКСиЗ
2.13	Организация и проведение смотра физической готовности учащихся 9-х классов ОУ к жизнедеятельности	2021-2025 гг.	ОО, ОМПФКиС, ЦФКСиЗ, ОУ

№	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
2.14	Организация и проведение олимпиады школьников по физической культуре	2021-2025 гг.	ОО, ИМЦ, ЦФКСиЗ, ОУ
<b>3. Организация работы по совершенствованию питания школьников</b>			
3.1	Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди участников образовательного процесса, в том числе организация и проведение конкурса творческих работ «В каждой ложке здоровья немножко» и иных мероприятий	2021-2025 гг.	ОО, ОУ, ДДЮТ
3.2	Организация проведения мониторинга организации школьного питания в ОУ	2021-2025 гг.	ОО
<b>4. Информационно-методическое сопровождение деятельности ОУ по формированию культуры здоровья участников образовательного процесса</b>			
4.1	Рассмотрение на заседаниях коллегий АР вопросов сохранения и укрепления здоровья школьников	2021-2025 гг.	АР, ОО, ЦППМСП, ИМЦ, ЦФКСиЗ, ДД(Ю)Т, ЦДДЮТ, ОУ
4.2	Участие в городских, межрегиональных всероссийских и международных форумах по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	2021-2025 гг.	ОО, ЦППМСП, ИМЦ, ЦФКСиЗ, ЦДЮТТ, ДД(Ю)Т, ОУ, ДОУ
4.3	Организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся в ОУ	2021-2025 гг.	ОО, ЦППМСП, ОУ, ДОУ, УДО, ИМЦ
4.4	Организация повышения квалификации педагогических работников ОУ по вопросам сохранения и укрепления профессионального здоровья педагогов, включая вопросы профилактики профессионального выгорания и обучения навыкам конструктивного разрешения конфликтам и эффективного поведения в конфликтных ситуациях, в том числе в межкурсовой период	2021-2025 гг.	ИМЦ, ЦППМСП, ЦФКСиЗ, ЦДЮТТ, ДД(Ю)Т, ОУ, ДОУ, организации-партнеры
4.5	Организация и проведение районного «Фестиваля здоровья педагогов», посвященного Всемирному дню здоровья	2021-2025 гг.	ЦППМСП, ОУ, ДОУ, УДО
4.6	Подготовка информационно-просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, школьников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни, здорового питания, инклюзивного образования и образования детей с ОВЗ	2021-2025 гг.	ОО, ОУ, ЦППМСП, ИМЦ, ДД(Ю)Т, ЦДЮТТ, ЦФКСиЗ
4.7	Организация и проведение районных родительских собраний «Здоровая семья - будущее России» и других мероприятий с участием родителей по популяризации здорового образа жизни	2021-2025 гг.	ОО, ЦППМСП, ЦФКСиЗ, ЦДЮТТ, ДД(Ю)Т, ОУ, ДОУ

5. Организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности ОУ по повышению уровня культуры здоровья у участников образовательного процесса			
5.1	Разработка и реализация новых образовательных программ дополнительного образования детей по тематике здорового образа жизни, гигиены и правильного питания в соответствии с социальным запросом; обновление образовательных программ дополнительного образования по здоровому образу жизни в соответствии с актуальными тенденциями развития образования.	2021-2025 гг.	ДД(Ю)Т, ЦДЮТТ, ЦФКСиЗ, ЦППМСП, ОУ
5.2	Проведение образовательных событий по профилактике вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни обучающихся, в том числе конкурса социальной рекламы и конкурса «Будь готов!», а также участие в городских, межрегиональных, всероссийских акциях и конкурсах, направленных на популяризацию здорового образа жизни	2021-2025 гг.	ОО, ОУ, ЦППМСП, ЦФКСиЗ, ЦДЮТТ, ДД(Ю)Т, РДШ
5.3	Проведение уроков здоровья и классных часов, тематических занятий по формированию ценности здоровья и норм безопасного поведения	2021-2025 гг.	ОО, ОУ, ЦППМСП, ЦФКСиЗ, ЦДЮТТ, ДД(Ю)Т
5.4	Организация и проведение мероприятий (конференций, праздников, игр и т.п.) по формированию ценности здоровья и норм безопасного поведения	2022-2025 г.	ОО, ОУ, ДОУ, ЦФКСиЗ, ДД(Ю)Т, ЦДЮТТ, ЦППМСП
5.5	Планирование, организация и проведение мероприятий, в том числе просветительской профилактической программы на базе ОУ района «Живи с плюсом», акций, социальной направленности и пропаганды здорового образа жизни в рамках реализации проектов «Районный штаб старшеклассников», «Город Мастеров – территория профилактики зависимого поведения»	2021-2025 гг.	ОО, ОУ, ЦППМСП, ЦДЮТТ, ДД(Ю)Т
5.6	Активизация волонтерской деятельности, создание волонтерских объединений (команд, групп, отрядов) на основе образовательных программ «Я – волонтер», «Здоровый выбор»	2021-2025 гг.	ОО, ДД(Ю)Т, РДШ, ОУ, ЦДЮТТ
5.7	Деятельность районных опорных центров по безопасности дорожного движения «Безопасный старт» и «Светофорик»	2021-2025 гг.	ОО, ЦДЮТТ, ДОУ № 31
5.8	Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи	2021-2025 гг.	ОО, ОУ, ДОГ «Малыш», ДД(Ю)Т, ЦДЮТТ, ЦФКСиЗ, ЦППМСП

*Примечание.* К реализации плана могут привлекаться образовательные и иные организации, заинтересованные в реализации целей и задач настоящей программы.



### Принятые сокращения:

**АР** – администрация Московского района Санкт-Петербурга

**ОО** – отдел образования администрации Московского района Санкт-Петербурга

**ОМПФКиС** – отдел молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Московского района Санкт-Петербурга

**ОУ** – образовательные учреждения Московского района Санкт-Петербурга

**ОУ №355** – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 355 Московского района Санкт-Петербурга

**Госнарконтрoль** - Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков

**ГПС МЧС России** – Государственная противопожарная служба Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

**ГТО** – Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

**ГУЗ** – государственные учреждения здравоохранения

**ДД(Ю)Т** – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга

**ДОУ** – дошкольные образовательные учреждения Московского района Санкт-Петербурга

**ДОГ «Малыш»** – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления «Детский оздоровительный городок «Малыш» Московского района Санкт-Петербурга

**ДОУ № 31** – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей Московского района Санкт-Петербурга

**ЗОЖ** – здоровый образ жизни

**ИМЦ** – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Московского района Санкт-Петербурга

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья

**ОДН** – отдел по делам несовершеннолетних

**ОДОД** – отделение дополнительного образования детей

**РАС** – расстройство аутистического спектра

**РДШ** – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников

**РМО** – районное методическое объединение

**СМИ** – средства массовой информации

**СПБАППО** – Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

**СПБРСОКО** – Санкт-Петербургская региональная система оценки качества образования

**УДО** – учреждения дополнительного образования Московского района Санкт-Петербурга

**ЦДЮТТ** – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга

**ЦППМСП** – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга

**ЦФКСиЗ** – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр Московского района Санкт-Петербурга «Центр физической культуры, спорта и здоровья»